



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

**IX МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ»**
(посвященная Году защитника Отечества в Российской Федерации
и 95-летию Уральского государственного педагогического университета)

**11 апреля 2025 г. (пятница)
Российская Федерация, Екатеринбург**

ОРГАНИЗАТОРЫ:

- Министерство просвещения Российской Федерации.
- Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ).
- Научный центр Российской Академии Образования на базе УрГПУ.
- Научно-методический центр сопровождения педагогических работников УрГПУ.

ПАРТНЕРЫ:

- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых».
- Российское общество «Знание».
- Цзилиньский университет иностранных языков, Китайская Народная Республика.
- Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, Кыргызская Республика.
- Ошский государственный педагогический университет, Кыргызская Республика.
- УО «Мозырский государственный педагогический университет» им. И. П. Шамякина, Республика Беларусь.
- Университет бизнеса и науки (University of Business and Science), Республика Узбекистан.
- Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Сургутский государственный педагогический университет (СурГПУ)».

Цель конференции – создание единой коммуникативной площадки для осмысления изменений в содержании, формах, методах, средствах патриотического воспитания на разных уровнях образования; формирования образовательной среды, способствующей развитию идей общественного согласия, гражданского единства, формированию патриотического сознания и национальной идентичности, сохранения исторической памяти.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Традиции и инновации патриотического воспитания в национальных системах образования.
2. Патриотизм и национальная идентичность: исторические корни и современные вызовы.
3. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях интеграции образования и культуры.
4. Гражданско-патриотическое воспитание школьников в России и за рубежом: проблемы, традиции и потенциал.
5. Роль патриотического воспитания в гражданском становлении студентов учреждений СПО и вузов.

6. Опыт и перспективы развития отечественной высшей школы: сохранение исторической памяти, формирование и развитие гражданской ответственности у подрастающего поколения.
7. Роль семьи и традиционных ценностей в формировании личности гражданина в отечественной и зарубежной педагогике: исторический опыт и современные вызовы.
8. Опыт гражданско-патриотического воспитания в деятельности отечественных и зарубежных общественных организаций.
9. Патриотизм как основа современного лидерства.
10. Подвиги защитников Отечества, их роль в работе по патриотическому воспитанию молодежи.
11. Развитие поискового движения в увековечении памяти о героях.
12. Государственная политика в области исторического просвещения средствами патриотического воспитания.

К участию приглашаются: преподаватели и научные сотрудники колледжей и вузов России и зарубежных стран; учёные в области истории, педагогики, психологии, философии, социологии, политологии, культурологии; специалисты органов управления образованием, культуры и спорта, центров непрерывного профессионального педагогического мастерства, методических служб; руководители, заместители директоров и педагоги образовательных организаций; представители родительской общественности и социально ориентированных некоммерческих организаций; молодые исследователи (школьники, студенты, аспиранты), а также все лица, проявившие интерес к теме анонсируемого события.

Программа конференции предусматривает:

- **в смешанном формате** проведение пленарного заседания, дискуссионных площадок, секций;
- **в очном формате** – мастер-классы, круглые столы, экскурсии.



Место проведения:

ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,
Россия, 620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26.

Возможные формы участия:

- очное участие (слушатель, докладчик, участник мастер-класса);
- заочное участие (слушатель, онлайн-докладчик);
- публикация тезисов.

**ДЛЯ УЧАСТИЯ В РАБОТЕ КОНФЕРЕНЦИИ НЕОБХОДИМО ПРОЙТИ
ПРЕДВАРИТЕЛЬНУЮ РЕГИСТРАЦИЮ до 1 марта 2025 г.**

Ссылка для регистрации:

<https://forms.yandex.ru/u/67a06523493639245150e6e1/>



По итогам конференции планируется издание сборника с последующим размещением в РИНЦ. Статьи принимаются **Шрамко Нэлли Викторовной** nelvik.ekb@yandex.ru
Сроки приема статей: до 15 мая 2025 г. Требования к оформлению статей находятся в приложении к информационному письму. **Публикация бесплатная.**

Контакты оргкомитета:

Галагузова Юлия Николаевна, заместитель председателя орг.комитета конференции;

e-mail yung.ektb@mail.ru

Николаева Марина Алексеевна, секретарь конференции; e-mail: nikolaeva.uspu@mail.ru

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

В соответствии с правилами РИНЦ необходимо выполнить следующие требования при оформлении статей:

1. Объем статьи – 5-8 страниц (примерно 8–12 тыс. знаков с пробелами), оформленные в соответствии с требованиями:
 - формат А4: текстовый редактор Microsoft Word 1997-2003, шрифт TimesNewRoman, кегль 12, интервал 1,0, поля по 2 см, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 см;
 - формат А5: текстовый редактор Microsoft Word 1997-2003, шрифт TimesNewRoman, кегль 10, интервал 1,0, поля по 1,8 см, выравнивание по ширине, абзацный отступ 0,75 см
2. Индексы УДК/ББК будут присвоены в издательском отделе УрГПУ при проверке сборника.
3. После индексов – ФИО авторов полностью на русском языке, без сокращений (полужирным) – выравнивание по левому краю.
4. Идентификаторы автора – **SPIN-код (обязательно!)** и ORCID (при наличии)
5. Название вуза / организации (полностью без сокращений), индекс, адрес организации (на русском языке) с указанием страны и города, E-mail автора для переписки (без слова E-mail).
6. Статус соавтора – если является научным руководителем, переводчиком и т. д. Если включается в сборник статья обучающегося, необходимо указывать научного руководителя.
7. Название статьи пишется на русском языке **ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ**, – выравнивание по центру.
8. После пустой строки – Ключевые слова – до 5–8 слов, разделенных точкой с запятой (;). Ключевые слова употребляются во множественном числе. Они не должны повторять название статьи, не заключаются в кавычки. Если в ключевых словах есть аббревиатура, она должна быть расшифрована. *Например, ЗОЖ; здоровый образ жизни.* В конце перечисления ключевых слов точка не ставится.
9. В следующей строке Аннотация – должна представлять собой краткое резюме статьи в объеме до 500 знаков с пробелами (выравнивание по ширине). Аннотация не должна содержать ссылки и аббревиатуры.
10. После пустой строки – ФИО авторов полностью на английском языке, без сокращений (полужирным) – выравнивание по левому краю.
11. С новой строки название вуза / организации на английском языке (полностью без сокращений, без транслитерации), в адресе указываются только страна и город – выравнивание по ширине.
12. Название статьи пишется на английском языке **ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ** – выравнивание по центру.
13. После пустой строки – Keywords (Ключевые слова на английском языке должны быть точным переводом слов на русском языке, без дополнений и изменений).
14. В следующей строке – Abstract (Аннотация на английском языке).
15. После пустой строки – Основной текст (абзацный отступ 1,25 см / 0,75 см без использования клавиш «Tab» или «Пробел», межстрочный интервал – 1), выравнивание по ширине, автоматическая расстановка переносов. Выделения в тексте можно проводить **ТОЛЬКО** курсивом или полужирным начертанием букв.
16. После текста статьи – Список литературы (заголовки по центру), размер шрифта 12, оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.5.-2008 Библиографическая ссылка (пример оформления списка приводится ниже). Список литературы должен содержать **не менее 15 источников**. Источники в списке литературы приводятся по алфавиту (сначала источники на русском языке, затем источники на иностранных языках).

Обратите внимание:

- При отсутствии списка литературы статья при загрузке в eLibrary.ru и другие сервисы **автоматически помечается как ненаучная** и попадает в категорию «Неопределенно» (UNK).
- При использовании в списке литературы **нормативно-правовых документов, архивных материалов, статистических данных, ссылок на энциклопедии, блоги, ЖЖ и сайты газет** статья помечается как **ненаучная** и попадает в категорию (UNK).
- При использовании электронного ресурса обязательно указание ссылки на этот ресурс (URL) и даты обращения. Статьи без ссылок на источник не определяются как цитирование.
- Допускается не более 20% самоцитирования любых своих работ, опубликованных в других источниках, а также не более 25% цитирования авторитетных авторов и/или первоисточников.

• Правильное описание используемых источников в списках литературы является залогом того, что цитируемая публикация будет учтена при оценке научной деятельности ее авторов, организации, региона, страны.

17. Ссылки на литературу при цитировании заключаются в квадратные скобки с указанием страницы, например: «Текст цитаты...» [5, с. 56–57].

18. Формулы, таблицы, рисунки (цветные и ч/б) и графики допускаются. Формулы должны быть набраны (не вставлять нередактируемой картинкой!).

19. Графики, диаграммы представляются отдельными файлами, выполненными в Microsoft Excel 6.0/7.0/97/2000; иллюстрации — в формате *JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм в реальном размере. Каждый рисунок должен быть пронумерован и подписан, подписи не должны быть частью рисунков. Графики, диаграммы, таблицы должны иметь порядковую нумерацию (нумерация ведется отдельно). Если график, диаграмма, рисунок или таблица в статье один или одна, то нумерация не проставляется.

20. Если рисунков и таблиц больше, чем один (одна) — они нумеруются, названия (редактируемые) рисунков и таблиц — по центру, текст и численные значения в таблицах (размер шрифта 12) должны быть редактируемые (не вставлять картинкой!); поясняющие подрисовочные надписи должны быть редактируемые (размер шрифта 12). Надписи, встроенные в рисунки, должны быть тщательно отредактированы, соответствовать рисунку и тексту тезисов докладов.

21. Если работа выполнена при финансовой поддержке, данная информация указывается на первой странице – внизу (*Работа выполнена при поддержке гранта ...).

22. Оригинальность – не менее 70%.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК присваивается УрГПУ

Кругликова Галина Александровна,

SPIN-код: 4616-3789

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России, Уральский государственный педагогический университет; 620091, Россия, г. Екатеринбург, пр-т Космонавтов, 26; kruglickova.galina@yandex.ru

НАСЛЕДИЕ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: культурное наследие; сохранение памятников; памятники истории; памятники культуры; государственная культурная политика; историко-культурное наследие

АННОТАЦИЯ. Автор поднимает теоретические проблемы понятия «культурное наследие». Прослеживаются особенности государственной политики в отношении культурного наследия. Определяется динамика и проблемы в области сохранения культурного наследия на современном этапе.

Kruglikova Galina Aleksandrovna,

Candidate of History, Associate Professor of Department of History of Russia, Ural State Pedagogical University, Russia, Ekaterinburg.

HERITAGE IN MODERN SOCIO-CULTURAL SPACE: PROBLEM STATEMENT

KEYWORDS: cultural heritage; preservation of monuments; historical monuments; cultural monuments; state cultural policy; historical and cultural heritage.

ABSTRACT. The author raises the theoretical problems of the concept of “cultural heritage”. The features of the state policy regarding cultural heritage are traced. Determined by the dynamics and problems in the field of conservation of cultural heritage at the present stage.

Список литературы (не менее 15 научных источников по алфавиту)

1. Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76–86.
2. Волкова Е. С. Англия и Уэльс в XIV веке : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.03. М., 2001. 185 с. EDN QDLCQV. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19166807> (дата обращения: 06.07.2023).
3. Дагаев Р. Р. К. Поппер и логика социальных наук // Евразийское Научное Объединение. 2021. № 6-5 (76). С. 357–358. DOI: 10.5281/zenodo.5090216. EDN WBTSLW. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46338834> (дата обращения: 06.07.2023).
4. Кузьмина Л. Г., Лепендина А. Е. Возможности технологии «квест» в обучении иностранным языкам // Инновационные технологии обучения иностранному языку в вузе и школе: реализация современных ФГОС : сб. ст. : в 2 ч. / отв. ред. М. В. Щербакова. Воронеж, 2019. Ч. 1. С. 78–86. EDN MBHUNB.
5. Политические конфликты в Латинской Америке: вызовы стабильности и новые возможности / З. В. Ивановский, Ю. И. Визгунова, Т. А. Воротникова [и др.]. М., 2017. 452 с. EDN NQVFCR. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32428410> (дата обращения: 06.07.2023).
6. Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки : учеб. для вузов. М., 2006. 366 с.
5. Утюмова, Е. А. Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста в процессе обучения математике : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02. Екатеринбург, 2018. 24 с.