

Утверждаю:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад №22 «Рябинушка»
А.Н. Таушканова
Приказ № 0303-1/ОД от « 03 » марта 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о смотре-конкурсе уголков художественно-эстетического развития
«Лучший уголок творчества»
в МКДОУ «Детский сад № 22 «Рябинушка»

1. Общие положения

1.1. Положение определяет порядок и условия организации смотра – конкурса среди групп ДОУ.

2. Цели и задачи конкурса

Цель: Привести в дошкольных группах развивающую предметно – пространственную среду по художественно-эстетическому направлению развития (изобразительной деятельности воспитанников) в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП ДО.

Задачи:

1. Создать в группах условия для развития самостоятельной художественной деятельности и творческой активности детей.
2. Стимулировать проявление творческого подхода педагогов к созданию в группах условий для художественно – эстетического развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
3. Стимулировать профессиональное педагогическое творчество и инновационную деятельность педагогов.
4. Активизировать взаимодействие воспитателей с родителями по данному направлению.

3. Участники смотра – конкурса:

воспитатели всех возрастных групп, дети, родители.

4. Порядок организации и проведения смотра – конкурса.

4.1. Конкурс проводится с 03.03.2026 по 24.03.2026 г.

4.2. Для организации работы смотра – конкурса создается комиссия в следующем составе:

- Таушканова Анна Николаевна, председатель жюри, заведующий ДОУ;
- Кузнецова Олеся Николаевна, старший воспитатель;
- Славгородская Виктория Петровна, педагог дополнительного образования.

4.3. Конкурс проводится на уровне детского сада, по адресу: ул. Петрунинская д. 33 и ул. Комсомольская д. 34 г, в соответствии с настоящим положением.

5. Критерии оценки смотра – конкурса.

5.1. Уголок художественного творчества оценивается в соответствии с оценочным листом (прилагается), отдельно в младших группах и отдельно группах среднего и старшего возраста. Оценка, выставаемая группе, определяется как сумма баллов, полученных по каждому критерию.

5.2. Уголок художественного творчества должен соответствовать возрасту, требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (рациональное месторасположение, доступность к уголку и оборудованию для детей, безопасность оборудования и материалов).

5.3. Оформление:

- наличие отдельного уголка;
- дизайнерское решение (необычное оформление уголка, использование детского дизайна в оформлении);
- эстетичность.

5.4. Насыщенность уголка должно соответствовать возрасту детей, требованиями образовательной программы дошкольного образования:

- наличие материалов и инструментов для изобразительной деятельности и художественного творчества (карандаши, кисти, бумага, картон, восковые мелки, цветные ручки, фломастеры и др.);
- наличие материалов для нетрадиционного рисования (сухие листья, свечи, нитки и др.);
- наличие подсобных материалов для изобразительной деятельности, художественного творчества (раскраски, трафареты, клише, наборы для декорирования, наборы для детского творчества и др.);
- наличие наглядно-дидактических пособий по художественно – эстетическому развитию (для ознакомления с народным прикладным искусством «Гжель»; «Городец» и др.);
- наличие предметов декоративно - прикладного творчества (матрешки, дымковские игрушки, посуда с росписью и др.);
- наличие образцов декоративного рисования (схемы, алгоритмы изображения человека, животных и др.);
- наличие альбома с портретами художников, репродукциями картин (И. Шишкин, И. Левитан, В. Серов, И. Грабарь, П. Кончаловский и др.).

5.5. Демонстрация детских работ и условия их хранения (наличие наборного полотна, доски, коврового полотна, магнитной доски).

Лист оценки смотра-конкурса «Лучший уголок творчества в ДОУ» (макс 5 баллов)

Параметры оценки	Группа ран возраста Бусеники	Младшая группа Карамельки	Разновоz группа Непоседы	Средняя группа Росинки	Старшая группа Белочки	Подготовит группа Звездочки	Разновоz группа Улыбка
1. Соответствует возрасту, требованиям ФГОС ДО, ОП ДО	2	3	1	3	3	3	2
2. Эстетичность оформления центра художественного творчества	2	3	2	3	2	3	3
3. Насыщенность уголка: наличие материалов и инструментов - для изобразительной деятельности и художественного творчества - для нетрадиционного рисования - наглядно-дидактические пособия - предметы декоративно - прикладного творчества - наличие альбомов	3	5	4	4	4	4	4
4. Демонстрация детских работ и условия их хранения	5	3	5	5	5	5	5
5 Удобство и рациональное месторасположение центра художественного творчества для совместной и самостоятельной деятельности	4	5	5	4	4	5	4
7. Умение презентовать центр художественного творчества (порядок презентации в соответствии с критериями оценочного листа)	4	5	4	4	3	5	4
Итого	20	24	17	23	21	25	22