

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ЁЛОЧКА»

ИНН 6633020414, КПП 663301001, р/с 40204810500000126254, БИК 046577001,

Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург

623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Комсомольская, 34 «г», ул. Петрунинская, 33  
тел. 8(343 71) 2-85-00, 4-96-10, E-mail: [taushkanova-a@mail.ru](mailto:taushkanova-a@mail.ru)

Принято:

Педагогическим советом МКДОУ

«Детский сад №5 «Ёлочка»

Протокол № 1

Утверждаю

Заведующий МКДОУ

«Детский сад №5 «Ёлочка»

\_\_\_\_\_ А.Н. Таушканова

« 15 » апреля 2024 г.



## Конструкт по аппликации «Весеннее дерево»

в разновозрастной группе «Солнечные лучики»

Конструкт разработала:

Чицова Юлия Васильевна

Талица, 2024г.

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие – аппликация.

**Тема:** «Весеннее дерево»

**Цель:** Формирование умений у детей создавать коллективную композицию из вырезанных листочков.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- продолжить обучать детей работе с бумагой, сгибание бумаги;
- продолжать учить, правильно пользоваться клеем, салфеткой;
- расширение понимания о весне;

**Развивающие задачи:**

- развивать мелкую моторику пальцев рук через работу с бумагой, сгибание бумаги по намеченной пунктирной линии воображение, развивать способность следовать устным инструкциям;

**Воспитывающие задачи:**

- воспитывать чувство прекрасного;
- воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие;

**Методы и контрольные вопросы:**

- наглядный метод;
- метод отгадывания загадок;
- метод объяснения;

**Материал:**

**Демонстрационный материал:** конверт и письмо от Весны, разрезанный ватман с деревом, литературный материал – загадки и иллюстрации: почки на деревьях, листочки на деревьях, птицы, солнце и луна (дни длиннее, ночь короче).

### Раздаточный материал:

- листья для дерева зеленого цвета; ветки из белой бумаги, клей, тряпочки; салфетки; бумажная тарелка под листья.

### Ход занятия:

| Этапы занятия                                                                                                     | Деятельность воспитателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы обучения и воспитания                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p>1. Мотивация на совместную деятельность.</p> <p>Задача:</p> <p>С мотивировать на предстоящую деятельность.</p> | <p>Ребята, я хочу пожелать вам доброго дня! Хорошего вам настроения!</p> <p>Встаем в круг.</p> <p>Улыбнитесь друг другу.</p> <p>А теперь потрите свои ладошки — вот так. Вы почувствовали тепло?</p> <p>Давайте прикоснемся своими ладошками друг к другу и передайте тепло своему соседу.</p> <p>Пусть на нашем занятии вам будет также тепло и уютно!</p> <p>Молодцы!</p> <p>Мы с вами зарядились хорошим настроением, присаживайтесь на стулья.</p> <p>Ребята, сегодня утром, когда я шла в наш детский сад я увидела</p> | <p>Дети сидят на стульях.</p> <p>Дети слушают воспитателя.</p> <p>Дети встают в круг.</p> <p>Улыбаются друг другу.</p> <p>Протирают свои ладошки.</p> <p>Дети отвечают на вопрос: «Да»</p> <p>Прикасаются ладошками с рядом стоящим соседом.</p> <p>Слушают воспитателя.</p> <p>Присаживаются на стулья</p> <p>Дети слушают воспитателя.</p> | <p>Эмоциональное стимулирование.</p> <p>Беседа.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>что в нашем почтовом ящике письмо адресовано ребятам нашей группы.</p> <p>Но я не стала смотреть что там, думаю вот дождусь всех ребят, тогда вместе и посмотрим.</p> <p>От кого же это? А, тут загадка.</p> <p>Ребята, давайте отгадаем загадку:</p> <p>Тает снежок,<br/>Оживает лужок.<br/>День прибывает.<br/>Когда это бывает?<br/>Правильно, весной.</p> <p>Посмотрим, есть ли что-нибудь еще в конверте.</p> <p>Ребята, а тут еще и письмо лежит.</p> <p>Сейчас мы его прочитаем.</p> <p>«Дорогие ребята»! Я обращаюсь к вам за помощью. Я пришла на Землю, прогнав зиму. Это было очень трудно, зима не хотела уходить, мне пришлось с ней бороться. У меня осталось мало сил, и я не успеваю разбудить всю природу, вырастить цветы и листья на всех деревьях. Если я не успею, многие деревья останутся без листьев и будут стоять голые всё лето. Многие полянки будут без цветов, и бабочкам негде будет присесть. Помогите мне! Я знаю, что если</p> | <p>Дети отгадывают загадку.</p> <p>Весной</p> <p>Дети слушают воспитателя.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | <p>вы постараетесь, у вас всё получится! Надеюсь на вас. Весна».</p> <p>Мы поможем весне?</p> <p>Поможем разбудить природу?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Дети отвечают на вопросы: «Поможем».</p>                                                                                               |                                     |
| <p>2. Актуализация знаний, необходимых для предстоящей деятельности.</p> <p>2.1. Восприятие.</p> <p>Задача:</p> <p>Развивать творческое воображение, наблюдательность.</p> <p>Побуждать к ответу на вопросы.</p> | <p>Природа просыпается, что сначала происходит с деревьями? Появляются почки.</p> <p>Потом что происходит? Из почек появляются молодые маленькие, зеленые листочки.</p> <p>Ребята, когда же у нас деревья одеваются в зеленые листочки? Совершенно правильно, весной.</p> <p>Весна - это такое время года, когда природа просыпается после зимней спячки, прилетают птицы, день становится длиннее, а ночь – короче, с каждым днем становится теплее, чаще светит солнце. На деревьях появляются почки, из которых распускаются зеленые листочки. Это признаки весны. На лужайках зеленеет травка.</p> <p>Ребята, а в конверте что-то еще лежит.</p> <p>(Достаю пазлы из конверта).</p> | <p>Дети слушают воспитателя, отвечают на вопросы.</p>                                                                                     | <p>Беседа.</p>                      |
| <p>2.2. Совместное планирование способов действий.</p> <p>Задача:</p> <p>Сформировать представления о способах аппликации.</p>                                                                                   | <p>Ребята что это?</p> <p>Ребята давайте вместе соберем пазлы. Подходите все ко мне.</p> <p>Ребята, посмотрите, что это? (дерево).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Отвечают на вопрос воспитателя.</p> <p>Дети вместе собирают пазлы, фрагменты дерева.</p> <p>Ребята отвечают на вопрос воспитателя.</p> | <p>Демонстрация;</p> <p>Беседа.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Чего на нем не хватает?<br/>Правильно, листочков.<br/>У вас на столе листочки и веточки.<br/>А сейчас мы будем украшать наше дерево листочками.<br/>Присаживайтесь на свои места.<br/>Порядок выполнения работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сначала выложить вырезанные предметы на ветке, для этого берем листочек, сгибаем его пополам;</li> <li>• Поочередно брать, аккуратно намазывать на одной стороне, на конце листика клеим и наклеивать каждую деталь и приклеиваем его к веточке;</li> <li>• Салфеткой снять лишний клей.</li> </ul> <p>Правила работы с клеем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наносите клей ровным слоем на всю поверхность.</li> <li>• Излишки клея убирайте тряпочкой или салфеткой.</li> <li>• Постарайтесь, чтобы клей не попадал на одежду, лицо, в глаза.</li> <li>• После работы клеевой карандаш плотно закройте, уберите.</li> <li>• Руки после работы хорошо вымойте с мылом.</li> </ul> | <p>Дети смотрят и запоминают порядок выполнения работы</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>3. Смена видов деятельности.<br/>Физкультминутка<br/>Задача:<br/>Снять мышечное напряжение.</p> | <p>А теперь мы немного отдохнем.<br/>Встаем на ноги.<br/>Физ.минутка:<br/>Солнце, солнце высоко<br/>(руки тянем вверх)<br/>Нам от солнышка тепло<br/>(Легкие поглаживания руками по лицу).<br/>Снег растает от лучей,<br/>(Приседание)<br/>Звонко побежал ручей,<br/>(Бег на месте)<br/>Бегут ручьи под горку,<br/>Растаял весь снежок,<br/>(волнообразные движения ладонями, ладонь смотрит вниз)<br/>А из под старой травки<br/>Уже глядит цветок...<br/>(ладони соединить и чуть раскрыть, пальцы полусогнуть, чтобы получилась чашечка цветка)<br/>Раскрылся колокольчик<br/>В тени там, где сосна,<br/>(раскрываем наш цветочек)<br/>Динь-динь, звенит тихонько,<br/>Динь-динь, пришла весна.<br/>(покачиваем наш цветочек из стороны в сторону)<br/>Молодцы!<br/>Присаживайтесь на свои места.</p> | <p>Дети повторяют движения за воспитателем.</p> | <p>Показ;<br/>Упражнение;<br/>Эмоциональное стимулирование.</p> |
| <p>4. Словесное воспроизведение способов действий.</p>                                             | <p>Ребята, чтобы нам с вами приступить к работе, давайте</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Дети отвечают на вопросы.</p>                | <p>Беседа;</p>                                                  |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Задача:<br>Закрепить алгоритм аппликации                                                                                                                     | вспомним последовательность наших действий.<br>Что будем сегодня делать?<br>Что нам нужно для этого?<br>Что мы сначала будем делать?                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         | .                                                                 |
| 5. Практическое применение способов действий.<br>Задача:<br>Учить правильно, сгибать листок.<br>Соблюдать технику безопасности, учить доводит дело до конца. | Ребята, садитесь за столы правильно, спинки прямо, ноги вместе.<br>Воспитатель наблюдает за деятельностью детей, корректирует в случае необходимости.<br>Ребята, кто уже сделал, подходите ко мне, и мы вместе приклеим листочки и веточки на дерево.                                                                                            | Дети садятся за столы.<br><br>Дети делают аппликацию.<br><br>Дети вместе с воспитателем приклеивают листочки на дерево. | Наблюдение;<br><br>Эмоциональное стимулирование;<br>Демонстрация. |
| 6. Анализ продуктов действия детских работ.<br>Задача:<br>Побуждать детей к самоанализу своих работ.                                                         | Какие мы молодцы!<br>Присаживайтесь на свои места.<br>Мы вспомнили с вами признаки весны?<br>Какие изменения происходят весной?<br>Ребята, мы помогли весне, разбудить природу?<br>Как мы помогли?<br>Вы все постарались, у нас получилось красивое «Весеннее дерево».<br>Что мы сегодня делали на занятии?<br>Что вам больше всего запомнилось? | Дети слушают воспитателя, отвечают на вопросы, подводят итог.                                                           | Поощрение;<br>Беседа;<br>Демонстрация.                            |