

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ЁЛОЧКА»
ИНН 6633020414, КПП 663301001, р/с 40204810500000126254, БИК 046577001,
Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург
623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Комсомольская, 34 «г», ул. Петрунинская, 33
тел. 8(343 71) 2-85-00, 4-96-10, E-mail: taushkanova-a@mail.ru

Принято:
Педагогическим советом МКДОУ
«Детский сад №5 «Ёлочка»
Протокол № 1



**«Сценарий летнего развлечения для всех возрастных
групп по ПДД**

«Путешествие в страну Светофория»

Составитель:
Кудина Я.Ю.
Чижова Ю.В.

г. Талица, 2025г

Сценарий летнего развлечения для всех возрастных групп по ПДД «Путешествие в страну Светофория»

Вед: - Всем привет! Ребята, я хочу пригласить вас в необыкновенное путешествие в сказочный город. По улицам этого города движется много легковых и грузовых автомобилей. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. А называется этот сказочный город Светофория. А вы хотели бы попасть в эту страну?

Дети: - Да!

Вед: - Ну,, тогда сообщаю вам, что туда можно отправляться только с хорошим настроением, и только дружным и веселым детям. У нас хорошее настроение? Не слышу... Вы улыбаетесь? Не вижу... (ответы детей). Но прежде чем мы отправимся в путь, нам надо провести переключку и узнать все ли на месте, никого ли мы не забыли взять с собой.

Проводится игра «Переключка»

Шел по крыше воробей,
Собирал своих друзей,
Много, много, много нас,
Белочки (Звездочки, Росинки) Вы тут?!

Дети: - Да!

Выбегает Нехочуха.

Нехочуха: Ой, ужас какой. Чуть не задавили. Шла к вам в гости, а тут как выскочат!

Вед.: Кто? Что случилось?

Н.: Дорогу переходила, а тут машина меня чуть не сбила.

Вед.: Как же ты дорогу переходила?

Н.: Да вот иду, а они тут едут и не останавливаются.

Вед.: А на светофор ты посмотрела?

Н.: На что? Я что-то слышала про него. Стоял там какой-то столбик с мигающими огоньками? Он что ли?

Вед.: Да. Ты не знаешь, зачем нужен светофор?

Н.: Нет. И знать не хочу.

Вед.: А правила дорожного движения ты знаешь?

Н.: Нет. Не хочу.

Вед.: Вот, оказывается, почему её зовут Нехочухой. Ничего она не хочет.

Вед.: Останься посмотреть сегодня на наши игры и поучаствуй с ребятами.

Н.: Ой, что-то не хочется... Ну, ладно, давайте.

Вед.: Ребята, а давайте расскажем Нехочухе какие сигналы есть у светофора? (дети перечисляют сигналы и их значение).

Вед.: а сейчас Ребята, я предлагаю вам ответить на вопросы

1.Сел за руль, крути педали,

Помни правила всегда,

Если свет зеленый дали,

Можешь дальше ехать? (Да)

2.Друга посадил на раму

И помчал велосипед

Ясно все, ребята, с вами –

Так кататься можно? (Нет)

3.Все ребята – пешеходы,

Помните, друзья, всегда:

Все сигналы светофора

Выполнять мы будем? (Да)

4.Молодцы вы все, ребята.

Отвечали хорошо всегда,

Я уверена, что знаки

Подружились с вами? (Да)

Вед.: Молодцы! Ребята, скажите, можно ли играть на проезжей части дороги? (Ответы детей) А сейчас я вам раздам путеводители, вам нужно будет пройти на каждую станцию и выполнить задания, если выполните их верно, не нарушав правила, вам выдадут сигнал светофора, они нам понадобятся в конце мероприятия. (Ведущая выдает путеводители, дети расходятся по станциям).

Станция 1

Д/и «Собери дорожный знак»

Д/и «Запрещено/разрешено»

- Кататься на велосипеде во дворе /разрешается;
- Кататься на велосипеда по проезжей части /запрещается;
- Вести велосипед за руль по пешеходному переходу /разрешается;
- Ездить, не держась за руль /запрещается;
- Переходить проезжую часть на красный сигнал светофора /запрещается;
- Кататься на велосипеде без шлема /запрещается;
- Переходя дорогу посмотреть сначала налево, затем направо /разрешается;
- Катать на багажнике друга /запрещается;
- Кататься на велосипеде, где установлен знак белого цвета с красной каймой с изображением велосипеда внутри /запрещается;
- Кататься на велосипеде, где установлен знак синего цвета с изображением велосипеда внутри /разрешается;
- Ехать на велосипеде и петь песню /запрещается;
- Уважать правила дорожного движения /разрешается.

Д/и «Это я, это все мои друзья»

А сейчас садитесь на места. Я буду читать вопросы, а вы будете отвечать «Это я, это я, это все мои друзья», если так поступаете. Но надо молчать, если так поступать нельзя. Вопросы: 1) Кто из вас идёт вперёд только там, где пешеходный переход?

2) Кто из вас в вагоне тесном уступил бабуле место?

3) Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

4) Где попало, кто не ходит, кто по «зебре» переходит?

5) Знает кто, что «красный свет» — это значит, хода нет?

Станция 2

Спортивная эстафета

Станция 3

Загадки по теме (в конверте, в соответствии с возрастом)

Вопросы по теме

- Назовите машины каких экстренных служб изображены на картинках?

- По какому номеру их можно вызвать?

- В каких случаях вызывают эти службы?

Вед.: Ну вот, Нехочуха? Как тебе наши игры?

Н.: Ой, здорово. Я узнала много интересного, какие есть сигналы у светофора, дорожные знаки, правила перехода проезжей части. Спасибо вам ребята! А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру (У Нехочухи в руках шарики - сигналы светофора. Звучит веселая музыка. Красный – дети приседают, желтый – хлопают в ладоши, зеленый – бежим на месте. (Сначала потренироваться медленно, затем в быстром темпе).

В: Ребята, наше путешествие подошло к концу. Все вы были очень активны и внимательны, проявили свою смекалку. Молодцы!

Звучит веселая музыка, награждение детей грамотами за участие, общее фото!