

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ЁЛОЧКА»
ИНН 6633020414, КПП 663301001, р/с 40204810500000126254, БИК 046577001,
Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург
623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Комсомольская, 34 «г», ул. Петрунинская, 33
тел. 8(343 71) 2-85-00, 4-96-10, E-mail: taushkanova-a@mail.ru

Принято:
Педагогическим советом МКДОУ
«Детский сад №5 «Ёлочка»
Протокол № 1

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №5 «Ёлочка»
А.Н. Таушканова
« 18 » июля 2025 г.



«БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

21.07.2025 - 25.07.2025 год.

Составитель:
Чижова Ю.В.
Кудина Я.Ю.

г. Талица, 2025г.

Актуальность

Вопрос о формировании основ безопасности жизнедеятельности является актуальным. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в социально адаптированной личности. Дошкольный возраст – период впитывания, накопления знаний. Успешному выполнению этой важной жизненной функции благоприятствуют характерные способности детей этого возраста: повышенная восприимчивость, впечатлительность, наивно-игровое отношение ко многому из того, с чем они сталкиваются.

Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, если малыш все равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого? Не преждевременна ли работа по знакомству детей с правилами обращения с пожароопасными предметами? Ведь пока еще они не ходят самостоятельно по улице, не остаются одни дома и всегда находятся под вашим наблюдением?

Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный. Итак, работа по обучению детей правилам грамотного поведения на улице, на природе и дома – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. И еще одно важное требование: детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике, опираясь на примеры взрослого.

И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое проявление целиком ложится на плечи родителей.

Продолжительность проекта: Краткосрочный проект
21.07.2025 - 25.07.2025 год.

Тип проекта: познавательно-творческий, практико-ориентированный.

Участники проекта: воспитатели, дети среднего дошкольного возраста с 3 до 4 лет, родители.

Место проведения: МКДОУ д/с «Ёлочка» группа «Росинки» среднего дошкольного возраста с 3 до 4 лет.

Проблема: 90% детей нарушают правила безопасного поведения и безопасности жизнедеятельности, даже если им об этом говорили не раз.

Цель проекта: Формирование у детей навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях.

Задачи проекта:

Для детей:

1. Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;
2. Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях дорожного пространства;
3. Познакомить со средствами пожаротушения;
4. Содействовать осознанию каждым ребёнком безопасной жизнедеятельности;
5. Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, помощь;
6. Обогащать речь детей посредством произведений художественной литературы;

7. Развивать такие интегративные качества личности, как любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.

Для педагогов:

1. Создать информационную базу: ознакомление с методическими разработками по данной теме;
2. Создать условия: для благополучного и комфортного состояния детей при реализации данного проекта.

Для родителей:

- 1.Повышать активность родителей воспитанников и других членов семей в участии в различных формах партнерства с ДОО;
- 2.Активизировать родителей к совместной деятельности;
- 3.Расширять педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения.

Ожидаемые результаты по проекту

Для детей:

- 1.У детей сформированы навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;
2. Имеются устойчивые знания о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях дорожного пространства;
3. Дети имеют представления о средствах и способах пожаротушения.

Для воспитателя:

- 1.Улучшение работы по взаимодействию с родителями.

Для родителей:

- 1.Активное участие родителей в жизни детского сада;

2. Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами;

3. Родители утверждают в необходимости знакомства детей с правилами безопасного поведения.

Продукты проекта

1. Участие во Всероссийских творческих конкурсах, викторинах и олимпиадах по личной безопасности;

2. Участие в конкурсе детских рисунков «Наша безопасность» на базе ДООУ;

3. Экскурсия по ближайшим улицам и изучение пешеходного перехода «Зебра».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Подбор материала педагогом для реализации проекта;

Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству;

Разработка материала беседы (фото, сюжетные картинки, серия вопросов);

Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей.

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

Перспективное планирование по личной безопасности в средней группе «Росинки».

Тема недели: «Неделя безопасности».

Понедельник: «Безопасность летом. Как важно носить головной убор».

1. Беседа «Почему летом нужно носить головной убор», «Что такое солнечный удар»;
2. Загадки по теме дня;
3. Проблемная ситуация «Кукла хочет гулять»;
4. Опыт «Солнце и тень»;
5. Подвижная игра «Солнышко и панамка»;
6. Аппликация «Украсть панамку».

Вторник: «Электроприборы».

1. Проблемная ситуация «Мишка - шалунишка»;
2. Чтение стихотворения О.Чернорицкой «Кот Василий и бытовая техника»;
3. Загадки по теме дня;
4. Дидактическая игра «Зажги фонарик», «Что делает этот электроприбор»;
5. Повторяем правила безопасности с электроприборами;
6. Подвижная игра «Красный-Зеленый».

Среда: «ПДД».

1. Беседа о ПДД;
2. Игра «Собери дорожный знак»;
3. Загадки по теме дня;
4. Экскурсия «Знакомство с пешеходным переходом «Зебра»;
5. Подвижная игра «Водители и пешеходы».

Четверг: «Правила пожарной безопасности».

1. Чтение сказки о непослушной спичке;

2. Беседа «Правила поведения при пожаре»;
3. Загадки по теме дня;
4. Дидактическая игра «Огнеопасные предметы»;
5. Подвижная игра «Кто быстрее»;
6. Раскрашивание специальной техники.

Пятница: Подведение итогов. Викторина для детей по теме безопасность.

Работа с родителями.

1. Памятки «Зачем ребенку головной убор летом»;
2. Консультация «Безопасность ребенка дома при использовании бытовой техники и электрических приборов»;
3. Привлечение родителей к участию в конкурсе «Наша безопасность»;
4. **Разбор с родителями дорожных ситуаций; Анкетирование родителей «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?»**
5. Мастер класс

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

В ходе подготовки и реализации социального проекта по безопасности «Страна безопасности» в группе среднего дошкольного возраста с 3 до 4 лет у детей сформировались навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома и на улице, в общественных местах;

отмечаются устойчивые знания о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях уличного пространства;

дети имеют представления о средствах и способах пожаротушения; каждый ребёнок стремится к безопасной жизнедеятельности;

умеют и стремятся управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.

На протяжении всего проекта были выполнены творческие работы с изображениями правил поведения с электроприборами, на дороге, с огнем и т.д. Дети так же приняли участие в конкурсах, викторинах и олимпиадах викторинах.

Для родителей были оформлены папки – передвижки по безопасности, памятка «Зачем ребенку головной убор летом», консультация «Безопасность ребенка дома при использовании бытовой техники и электрических приборов». Просвещение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы.

Данный проект позволил сделать процесс приобщения детей к правилам безопасности более интересным, доступным, значимым.