

«Что делать после дождика?»

Что делать после дождика?

Соединяем по очереди все пальцы с большими.

По лужицам скакать!

Щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой.

Что делать после дождика?

Соединяем все пальцы рук с большими.

Кораблики пускать!

Рисуем обеими руками восьмёрку.

Что делать после дождика?

Соединяем все пальцы с большими.

На радуге кататься!

Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу.

Что делать после дождика?

Соединяем все пальцы с большими.

Да просто улыбаться!

Улыбаемся.

Картотека пальчиковых игр

для младшего дошкольного
возраста

Картотеку
разработала:
Чиждова
Юлия
Васильевна

2025г.



Игрушки «Шарик».

*Все пальчики обеих рук –
«в щепотке» и соприкасаются
кончиками.*

*В этом положении дуем на
них, при этом пальчики
принимают форму шара. Воздух
«выходит», и пальчики
принимают исходное
положение.*

*Надуваем быстро шарик.
Он становится большой.
Вдруг шар лопнул, воздух
вышел –
Стал он тонкий и худой.*

«Мои игрушки».

Покажу я вам игрушки:

Это курочки пеструшки,

*Указательный и большой пальцы
каждой руки соединить подушечками
(клюв), остальные пальцы направить вверх
и слегка согнуть (гребешок).*

Это зайка,

*Средний и указательный пальцы
правой руки направить вверх (ушки зайца),
остальные*

прижать к ладони.

Это пёс.

*Ладонь правой руки стоит на ребре
(мордочка пса), большой палец направлен
вверх*

(ушко).

Вот машинка без колёс.

*Правую ладонь сложить в виде
пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.*

Это книжки-раскладушки.

Вот и все мои игрушки.

*Руки рёбрами поставить на стол,
ладони прижать друг к другу, а затем
раскрыть.*



Части тела.

«Это я».

Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос, это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ- топ.

Ох устали вытрем лоб!

*Дети показывают части
тела и выполняют движения в
соответствии с текстом.*

Одежда.

«Я перчатку надеваю»

Я перчатку надеваю,

Я в неё не попадаю.

*Поглаживают по очереди
одной рукой другую, как будто
надевают перчатки.*

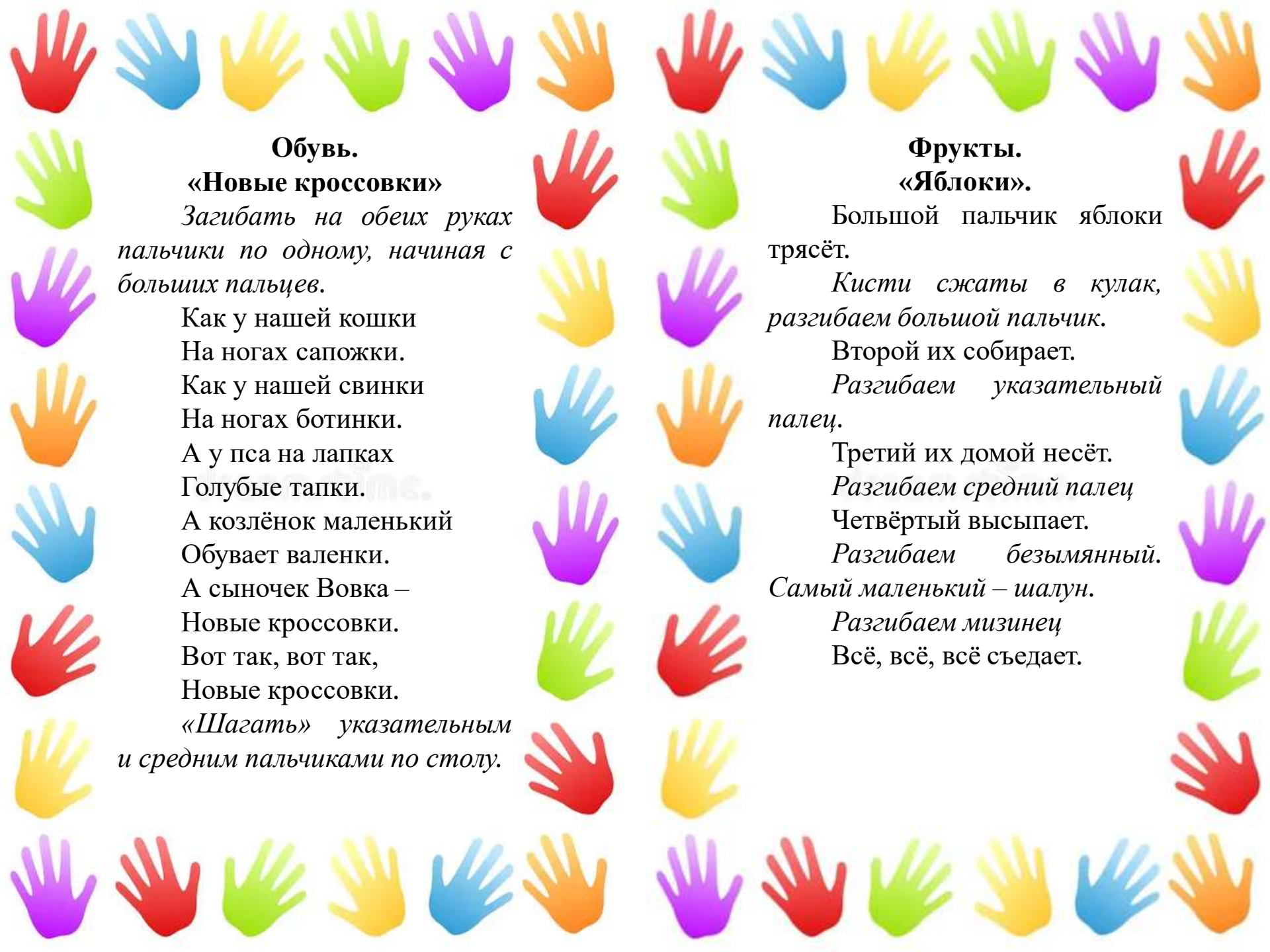
Сосчитайте-ка ребятки,

Сколько пальцев у
перчатки.

Начинаем вслух считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Загибают пальчики



Обувь.

«Новые кроссовки»

*Загибать на обеих руках
пальчики по одному, начиная с
больших пальцев.*

Как у нашей кошки
На ногах сапожки.
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.
А у пса на лапках
Голубые тапки.

А козлёнок маленький
Обуваёт валенки.
А сыночек Вовка –
Новые кроссовки.
Вот так, вот так,
Новые кроссовки.

*«Шагать» указательным
и средним пальчиками по столу.*

Фрукты.

«Яблоки».

Большой пальчик яблоки
трясёт.

*Кисти сжаты в кулак,
разгибаем большой пальчик.*

Второй их собирает.
*Разгибаем указательный
палец.*

Третий их домой несёт.

Разгибаем средний палец

Четвёртый высыпает.

Разгибаем безымянный.

Самый маленький – шалун.

Разгибаем мизинец

Всё, всё, всё съедает.



«Компот».

Будем мы варить компот,
*Левая рука — «ковшик»,
правая имитирует помешивание.*

Фруктов нужно много вот:
Будем яблоки крошить,
*Загибают пальчики начиная
с большого.*

Грушу будем мы рубить,
Отожмём лимонный сок,
Слив положим на песок.
Варим, варим мы компот.
*Опять «варят» и
«помешивают».*

Угостим честной народ.
Развести руки в стороны.

«Сливы»

*Кисти сжаты в кулак.
Большой пальчик сливы
трясёт.*

*Разгибаем большой палец.
Второй их собирает.
Разгибаем указательный
палец.*

*Третий их домой несёт.
Разгибаем средний палец.
Четвёртый высыпает.
Разгибаем безымянный.*

*Самый маленький —
«шалун»*

*Всё, всё съедает.
Разгибаем мизинец.*

Овощи.
«Капустка».

Мы капустку рубим-рубим,
Движения прямыми
ладонями вверх-вниз,
Мы капустку солим-солим,
поочерёдное поглаживание
подушечек пальцев,
Мы капустку трём-трём,
потирать кулачок о
кулачок.
Мы капустку жмём-жмём.
Сжимать и разжимать
кулачки.

«Репка»

Тянут, тянут бабка с дедкой
Вытягивание пальцев за
ногтевые фаланги
Из земли большую репку:
Вот пришла бы наша
внучка,
Помогла б собачка Жучка.
Где же кошка, мышка –
крошка?
Одноимённые пальцы
прикасаются друг к другу.
Хоть держалась крепко,
Вытянута репка.



Домашние птицы.

«Домашние птицы»

Есть у курицы цыплёнок,
У гусыни есть гусёнок,
У индюшки – индюшонок,
А у утки есть утёнок.

*Большим пальцем
поочерёдно касаться остальных,
начиная с мизинца.*

У каждой мамы малыши,
Все красивы хороши!

*Показать все пальчики,
«играя» ими.*

«Петушок»

Наш красивый петушок
Обе руки сжаты в кулачки.
Кверху поднял гребешок.
Разжать ладони.
Крылышками машет.
Кистями помахать в

воздухе.

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт.

*Указательными пальцами
постучать по столу.*

Пёстрых курочек зовёт.

*Кистями рук сделать
манящие движения.*

**Домашние животные.
«Повстречались».**

*На каждую фразу
соединять одноимённые пальцы
левой и правой рук по одному
начиная с мизинца. На
последнюю фразу показать
«рога», одновременно выпрямив
указательные пальцы и
мизинцы.*

Повстречались два
котёнка: «Мяу – мяу».

Два щенка: «Ав – ав».

Два жеребёнка: «И-го-го»

Два телёнка, два быка:
«Му-у». Смотри, какие рога!

«Кот на печку пошёл»

Кот на печку пошёл,
Пальчики «шагают».
Горшок каши нашёл.
«Горшок из ладошек».
На печи калачи,
Ладошки «лепят калачи»
Как огонь горячи.
Подуть на ладошки.
Пряники пекутся,
Коту в лапы не даются.
Погрозить пальчиком.



«Собака»

У собаки острый носик,
Есть и шейка,
Есть и хвостик.

*Правая ладонь на ребро, на
себя.*

*Большой палец вверх,
указательный, средний,
безымянный вместе.*

*Мизинец попеременно
опускается и поднимается
(«лает собака»)*

Дикие животные.

«Есть у каждого свой дом»

*Дети загибают на обеих
руках пальцы: по одному пальцу
на каждое двустушиье.*

У лисы в лесу глухом
Есть нора – надёжный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами ёж колючий
Нагребает листья в кучу.
Из ветвей, корней, травы
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосёт там лапу.
Есть у каждого свой дом,
Всем тепло уютно в нём.

Ударяют ладонями и
кулачками поочерёдно.