

Артикуляционная гимнастика





Окошко

- широко открыть рот
-«жарко»
- закрыть рот
-«холодно»



Чистим зубки

- улыбнуться, открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



Месим тесто

- улыбнуться
- пощипать языком между губами - «пя-пя-пя-пя-пя»
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



Чашечка

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



Дудочка

- с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)



Заборчик

- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы





Вкусное варенье

- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу



Шарик

- надуть щеки
- сдуть щеки



Гармошка

- улыбнуться
- сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу)
- не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



Барабаничик

- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхними зубами: «дэ-дэ-дэ...»



Парашюттик

- на кончик носа положить ватку
- широким языком в форме «чашечки», прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх



Загнать мяч в ворота

- «вытолкнуть» широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота)
- дуть с зажатым между губами языком (щеки не надувать)





Слоник пьёт

- вытянув вперёд губы трубочкой, образовать «хобот слоника»
- «набирать водичку», слегка при этом прищипывая



Индюки болтают

- языком быстро двигать по верхней губе - «бл-бл-бл-бл...»



Орешки

- рот закрыт
- кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки
- на щеках образуются твердые шарики - «орешки»



Качели

- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы



Часики

- улыбнуться, открыть рот
- кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



Блинчик

- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу



Лошадка

Предложите малышу поцеловать языком, поцокать, как лошадка. Это упражнение считается подготовительным для отработки произнесения звука **Р**.

Закроем — откроем домик

Научите малыша смыкать и размыкать обнаженные зубы. Так вы сможете подготовить его к упражнениям для формирования правильной артикуляции звуков **С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ**. Чтобы малышу было интересно выполнять это упражнение, расскажите ему такую сказку.



Сказка о веселом Язычке

Жил на свете Язычок. Был у него свой домик, который назывался ротик. Перед домиком стоял высокий забор. Иногда ворота открывались и закрывались. Вот так.

(Взрослый медленно и четко смыкает и размыкает зубы.)

Любознательный Язычок часто выглядывал на улицу. Откроет дверку, высунется из нее и опять спрячется в домик. Посмотри!

(Взрослый высовывает язык, а затем прячет его.)

Язык был очень любознательным. Все ему хотелось узнать и попробовать. Увидит, как котенок молоко лакает, и думает: «Дай-ка и я так попробую». Вот как у него получалось! *(Взрослый имитирует лакательные движения)*

А ты так умеешь? А ну-ка, попробуй!

Еще любил веселый Язычок петь песенки. Услышит, как детки маленькие поют: «А-а-а», откроет дверку широко-широко и запоет: «А-а-а». Услышит, как лошадка на улице ржет: «И-и-и», узенькую щелку в дверке сделает и запоет: «И-и-и». Услышит, как поезд гудит: «У-у-у», кругленькую дырочку в дверке сделает и запоет: «У-у-у». Так у Язычка незаметно и день пройдет. Устанет Язычок, закроет дверку и спать уляжется. Вот и сказке конец.



✎ ВДОХ и ВЫДОХ, руки шире...

Развиваем речевое дыхание и голос

Упражнения, развивающие объем и длину выдоха, полезны не только для здоровья малыша. С их помощью он готовится произносить длинные фразы и осваивать большинство «сложных» звуков — шипящих, свистящих и звука «Р». Предлагаем вам упражнения для развития речевого дыхания, которые обязательно понравятся вашему ребенку.

◆ Научите малыша дуть на одуванчик, перышко, пушинку. Губы ребенка должны быть округлены и вытянуты вперед. Учите малыша контролировать длительность и силу выдоха.

◆ Разрешите малышу немного похулиганить! Порвите несколько листов бумаги на мелкие кусочки и положите их на стол. Предложите ребенку одним выдохом сдуть все бумажки со стола. Восторгу не будет предела, особенно если и вы участвуете в этой игре.



◆ Наполните таз или ванную водой, пустите в плавание бумажные кораблики или легкие игрушки и научите ребенка дуть на них, контролируя силу и направленность выдоха. Устройте парусную регату. Соревнуйтесь в том, чей кораблик уплывет дальше.

◆ Пускайте вместе с ребенком мыльные пузыри. Это не только весело, но и полезно: малыш будет тренировать силу своего выдоха.

◆ Игра на различных духовых музыкальных инструментах наверняка не оставит ребенка равнодушным! Годятся любые дудки, губная гармошка, флейта. Можно создать целый духовой оркестр, где у малыша, мамы и папы будут свои партии. Шумно, зато интересно!

◆ А еще можно устроить соревнование в надувании воздушных шаров или задувании свечек на торте. Кто после это скажет, что учиться скучно?



Дыхательные упражнения можно и нужно сочетать с играми, развивающими голос и интонационную выразительность речи. Для этого рекомендуем вам следующие увлекательные занятия.

♦ **«Тянем — потянем»:** пропевание гласных звуков. Возьмите длинную веревочку и зажмите ее в ладони. Предложите малышу ухватиться за кончик веревочки и вытягивать ее, пропевая любой гласный звук: **А, О, У, И, Э**. Устройте соревнование: кто вытянет самую длинную веревочку. Сравните, чья веревочка (а следовательно, и длина выдоха) окажется самой длинной.



А А А А
о о о о
и и и и
э э э э
у у у у

♦ **«Тихо — громко».** Учите малыша менять силу и высоту голоса. Пропевая звуки, начинайте почти беззвучно, громкость голоса увеличивайте постепенно.

♦ **«Эхо».** Гласные звуки полезно пропевать не только по отдельности, но и в сочетании друг с другом. Играя в «Эхо», вы можете использовать нашу шпаргалку или довериться фантазии ребенка.



АУ _____
 АИ _____
 ОИ _____
 УА _____
 АУИ _____
 ОУИ _____
 ОУА _____
 УИЭ _____

Сопровождайте пропевание гласных движениями рук. Например, пропевая звук **А**, широко разведите руки в стороны, **О** — поднимите руки над головой, **У** — вытяните руки перед собой. Попробуйте пропеть звукосочетания с различными интонациями — радостно, вопросительно, разочарованно.





Учитесь слушать

Развиваем слуховое восприятие и выразительность речи

♦ **«Быстро — медленно».** Правила игры просты: вы бьете в барабан, меняя темп ударов — то быстро, то медленно, а малыш внимательно слушает заданный вами темп и в зависимости от него меняет свои действия: бегают под быстрые удары и марширует под медленные.

♦ **«Стук-стук».** Эта игра прекрасно развивает слуховую память малыша — необходимый навык для успешного развития речи. Ударьте в барабан несколько раз и попросите ребенка ударить столько же раз, сколько и вы. В этой игре хорошо тренируются и навыки счета, ведь малыш должен подсчитывать и запоминать количество ударов. Если он еще не умеет считать, предложите ему ударить в барабан один или много раз.



♦ **«Мишка-топтыжка».** Покажите малышу, как интересно играть с его любимым плюшевым медвежонком, озвучивая его ко-
солапую походку барабанными ударами.

Мишка идет медленно:

● Топ (удар) — топ (удар) — топ (удар).

А теперь побежал быстро-быстро:

● Топ — топ — топ — топ — топ — топ — топ.

♦ Детям очень нравится играть с музыкальными инструментами, и это можно использовать для развития слуха. Возьмите барабан, дудку, губную гармошку, трещотку и продемонстрируйте малышу, какие звуки они издают. Затем попросите ребенка отвернуться и угадать, на каком инструменте вы играете.

