

Разработчик: Зайцева Галина Васильевна

Артикуляционная гимнастика для детей младшей группы

1. УЛЫБКА



Улыбаемся красиво,
Зубки все мы покажем.
Широко улыбнись,
А потом расслабься.

Цель: учить улыбаться,
растягивая губы в стороны.

2. ТРУБОЧКА



Губы в трубочку сложи
И подуй, как ветерок.
Дуй тихонько, не спеши –
Получается свисток.

Цель: вырабатывать движение губ
вперёд (трубочкой).

3. ЗАБОРЧИК



Зубки ровно мы поставим –
Получился заборчик.
Улыбнись и не сжимай,
Зубки видны? Так и знай!

Цель: учить удерживать губы
в улыбке, зубы обнажены.

4. ЧАШЕЧКА



Широко открой свой ротик,
Язычок положи,
Сделай чашечку, дружок,
В чашечке он отдохнёт.

Цель: учить удерживать язык
в форме «чашечки».

5. ЛОПАТОЧКА



Язык широкий положи –
Это будет лопатка.
Им мы песочек загребём,
Строить будем мы площадку.

Цель: учить расслаблять язык
и класть его на нижнюю губу.

6. ЧАСИКИ



Тик-так, тик-так идут часики,
Язычок туда-сюда.
Не устанет никогда!

Цель: учить движения языка
из стороны в сторону.

7. КАЧЕЛИ



На качели сядем мы,
Вверх – вниз, вверх – вниз.
Язычок туда-сюда
Покачался, словно вниз.

Цель: учить движения языка
вверх-вниз.

8. ГОРКА



Язычок наш – это горка,
Он по ней скатился ловко.
Вниз легко и быстро –
И улыбнулся чисто!

Цель: учить язык скользить
по нижней губе.

9. ЛОШАДКА



И-го-го! – сказала лошадка.
Язычок цокает так:
Быстро-быстро, как копытца,
Цок-цок-цок! Не отставать!

Цель: учить цокать языком.

10. БЛИНЧИК



Испекли мы блинчик вкусный,
Язычок широкий, плоский.
Положи его на губу –
Блинчик остудим слегка.

Цель: учить язык расслаблять,
делать его широким и плоским.

Карточка 1. «Птенчики» («Домик открывается»)

Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслаблять мышцы языка, удерживать губы и язык в заданном положении.

Описание: слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), поддержать рот открытым 5–10 секунд, медленно закрыть. Игровой приём: «Птенчики в гнездышке открывают клювики: кто сможет держать клювик открытым дольше, но без напряжения?»

Повтор: 4–5 раз.

Карточка 2. «Хоботок»

Цель: вырабатывать движение губ вперёд, укреплять мышцы губ, развивать их подвижность.

Описание: вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5–10.

Игровой приём: «Представь, что ты слонёнок. Тянем хоботок далеко-далеко: у-у-у!»

Повтор: 5–6 раз.

Карточка 3. «Улыбка — заборчик»

Цель: укреплять мышцы губ, вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая зубы.

Описание: улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать улыбку под счёт от 1 до 5–10.

Игровой приём: «У нас получился красивый заборчик из зубчиков! Держим заборчик ровно».

Повтор: 5 раз.

Карточка 4. «Чистим зубки» (снаружи)

Цель: отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию, укреплять мускулатуру языка.

Описание: улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны верхних зубов, затем нижних, имитируя чистящее движение.

Игровой приём: «Зубки хотят быть чистыми. Язычок — как щётка: чистим-чистим!»

Повтор: по 3–4 движения на каждую сторону.

Карточка 5. «Лошадка»

Цель: отрабатывать подъём языка, укреплять его мышцы, растягивать подъязычную связку.

Описание: улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»). Игровой приём: «Цок-цок-цок! Лошадка спешит к нам в гости. Кто громче и чётче?»

Повтор: 8–10 щёлчков.

Карточка 6. «Часики» («Маятник»)

Цель: укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность.

Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть острый язык и плавно двигать им от одного уголка рта к другому: «тик-так, тик-так».

Игровой приём: «Язычок — стрелочка часов. Тик-так, не спеши!»

Повтор: 10–12 движений.

Карточка 7. «Качели»

Цель: развивать гибкость и подвижность кончика языка, умение быстро менять его положение.

Описание: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот; тянуть кончик языка то вверх (к носу), то вниз (к подбородку).

Игровой приём: «Язычок качается на качелях: вверх-вниз, вверх-вниз!»

Повтор: 8–10 раз.

Карточка 8. «Шарик»

Цель: укреплять мускулатуру щёк, развивать координацию движений.

Описание: в спокойном темпе поочередно надувать правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щеки в другую. Игровой приём: «Надуваем шарик в щёчке. Перекатим его туда-сюда!»

Повтор: 6–8 перекачиваний.

Карточка 9. «Хомячок»

Цель: развивать произвольные движения языка, укреплять мускулатуру языка и щёк.

Описание: язык поочередно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3–5 секунд.

Игровой приём: «Хомячок прячет зёрнышки за щёчки. Держим зёрнышко крепко!»

Повтор: по 3–4 раза на каждую сторону.

Карточка 10. «Любопытный язычок»

Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.

Описание: улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад: кладём язык на нижнюю губу, затем убираем в рот.

Игровой приём: «Любопытный язычок выглядывает: что там? И прячется обратно!»

Повтор: 8–10 р

Практические рекомендации для воспитателя (в стиле конспекта занятия)

Длительность: 5–7 минут (не более 3–4 упражнений за один раз).

Частота: ежедневно, лучше в утренний отрезок времени или перед речевыми играми.

Форма подачи: игровая, с образными названиями и короткими стишками.

Наглядность: используйте зеркало (индивидуально или по очереди), чтобы ребёнок видел положение губ и языка.

Темп и контроль: все движения — медленно, без напряжения; следите, чтобы не учащалось дыхание и не поднимались плечи.

Мотивация: хвалите за старание, а не только за результат: «Ты очень старался держать хоботок ровно!»