



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «РЯБИНУШКА»**

632640, Свердловская обл., г Талица, ул. Володарского, д.7
тел.8(34371) 4-96-10, е – mail: 22_ds_talica@mail.ru

Утверждаю:

Заведующий

МКДОУ «Детский сад №22

«Рябинушка»

А.Н. Таушканова



**Конспект
занятия для младшей группы (3–4 года)
«В волшебный лес за грибочками»**

Разработал:

воспитатель Зайцева Г. В.

г. Талица, 2026 год

Цель: познакомить детей с грибами, их строением и правилами обращения с ними; развивать речь, внимание, мелкую моторику и навыки совместной работы.

Задачи:

- образовательные: сформировать представление о грибах (шляпка, ножка), научить различать съедобные и несъедобные грибы на простом уровне;

- развивающие: развивать зрительное внимание, словарный запас, координацию движений, мелкую моторику, умение действовать сообща;

- воспитательные: воспитывать интерес к природе, бережное отношение к лесным дарам, умение договариваться и радоваться общему результату.

Материалы и оборудование:

- корзинка для грибов;
- муляжи или крупные картинки грибов (белый гриб, лисичка, мухомор);
- цветная бумага, клей, заготовки (круги для шляпок, овалы для ножек);
- большой лист картона или ватмана — основа для коллективной аппликации («лесная полянка»);
- фломастеры или гуашь для дорисовки травы, листьев;
- карточки или фигурки «съедобное/несъедобное»;
- игрушка белочки;
- аудиозапись «Звуки леса» (по желанию).

Ход занятия

1. Вводная часть (3–4 минуты). Сюрпризный момент и мотивация
Воспитатель показывает корзинку и игрушку белочки, включает звуки леса или говорит: «Слышите, как в лесу поют птицы?»

Воспитатель: «Ребята, к нам пришла белочка! Она очень хочет собрать грибы для своих деток, но боится ошибиться. Давайте поможем ей и

отправимся в волшебный лес! Пойдём по тропинке тихо-тихо, чтобы не спугнуть лесных жителей».

Дети идут по кругу или «змейкой» за воспитателем, имитируя ходьбу по лесной тропинке.

2. Основная часть. Знакомство с грибами (5–6 минут)

На «полянке» разложены муляжи/картинки грибов.

Воспитатель: «Вот мы и в лесу! Посмотрите, сколько грибочков выросло! У каждого грибочка есть шляпка и ножка. Покажите, где у этого грибочка шляпка? А где ножка?»

Дети по очереди показывают и называют части гриба. Воспитатель помогает проговаривать: «Это шляпка. Это ножка».

Затем воспитатель показывает мухомор и объясняет: «Этот гриб очень красивый, но его нельзя брать в корзинку — он не для еды. Мы на него просто полюбуемся. А вот этот гриб можно положить в корзинку для белочки».

3. Практическая часть. Коллективная аппликация «Лесная полянка с грибами» (10–12 минут)

Воспитатель раскладывает на столе большой лист — основу будущей композиции. Рядом — заготовки: круги (шляпки), овалы (ножки), клей, кисточки.

Воспитатель: «Давайте сделаем для белочки целую лесную полянку с грибочками! Каждый приклеит один грибочек, и у нас получится большой красивый лес. Сначала выберем место, где будет расти наш грибочек. Потом приклеим ножку, а сверху — шляпку. Кто хочет, может добавить пятнышки на шляпку».

Алгоритм действий для малышей:

Ребёнок выбирает место на общем листе.

Наносит клей на ножку, приклеивает её.

Наносит клей на шляпку, приклеивает сверху.

При необходимости воспитатель помогает прижать деталь салфеткой.

Пока дети работают, воспитатель проговаривает: «Ножка внизу. Шляпка сверху. Грибочек растёт на полянке». Это помогает закрепить пространственные понятия и названия частей гриба.

После того как все грибочки приклеены, можно вместе дорисовать траву, листочки, солнышко — каждый добавляет 1–2 детали фломастером или кисточкой. Так композиция становится по-настоящему общей.

4. Игровая часть. Игра «Съедобное — несъедобное» (5–7 минут)

Воспитатель достаёт карточки или мелкие предметы (грибы, шишки, ягоды, камешки).

Правила: если предмет можно «дать белочке» (съедобный гриб), дети хлопают в ладоши; если нельзя — качают головой и говорят «нет».

Воспитатель: «Белочка хочет собрать только хорошие грибы. Если я покажу съедобный гриб — хлопаем. Если что-то несъедобное — говорим: „Нет, это не надо!“»

Примеры пар: белый гриб — мухомор, лисичка — шишка. Воспитатель обязательно проговаривает названия и кратко поясняет: «Мухомор красивый, но не для еды, просто полюбуемся».

5. Заключительная часть (2–3 минуты). Рефлексия и завершение