



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «РЯБИНУШКА»**

632640, Свердловская обл., г Талица, ул. Володарского, д.7
тел.8(34371) 4-96-10, e – mail: 22_ds_talica@mail.ru



Утверждаю:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад №22
«Рябинушка»

А.Н. Таушканова

**Сценарий
тематического занятия в младшей группе
на тему «День защитника Отечества»**

Разработал:
воспитатель Зайцева Г. В.

г. Талица, 2026 год

Продолжительность: 20–25 минут.

Форма: игровая беседа + физкультминутка + конструирование и запуск самолётиков + музыка и стихи.

Цель: сформировать у детей первичное представление о празднике 23 Февраля как о Дне защитника Отечества; через игровые и творческие действия (в том числе запуск самолётиков) поддержать положительный эмоциональный настрой, развить координацию движений и мелкую моторику.

Задачи:

- **Образовательные:** познакомить с понятием «защитник», простыми образами военной профессии (лётчик, солдат), техникой (самолёт, танк); ввести слова: «защитник», «самолёт», «летит», «храбрый», «сильный».

- **Развивающие:** развивать мелкую моторику (складывание самолётика), координацию (запуск, ходьба/бег в игре), речевую активность (проговаривание слов в стихах и песнях).

- **Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение к защитникам Родины, доброжелательность, желание участвовать в общем деле; формировать чувство гордости за своих пап и дедушек.

Материалы и оборудование

- Листы белой бумаги формата А4 (по количеству детей) либо заранее заготовленные простые самолётики.

- Иллюстрации: солдат, лётчик, военный самолёт, танк, корабль.

- Флажки или ленточки (по желанию, для игры).

- Аудиозаписи песен (фрагменты).

- Небольшой «парадный коврик» или линия старта (лента/верёвочка на полу).

Ход занятия

1. Вводная часть (3–4 минуты)

Воспитатель собирает детей в круг.

Воспитатель: «Ребята, скоро праздник — 23 Февраля, День защитника Отечества. Это праздник наших пап, дедушек, всех, кто защищает нашу Родину. Сегодня мы будем играть в смелых защитников. А начнём с того, что посмотрим картинки».

Показывает 3–4 картинки (солдат, лётчик, самолёт, танк). Дети называют знакомые образы: «самолёт», «танк», «дядя в форме»

2. Беседа «Кто такие защитники» (4–5 минут)

Воспитатель (с опорой на картинки): «Защитники — это смелые и сильные люди. Они берегут нашу страну, чтобы всем было спокойно и хорошо. Лётчики летают на самолётах, солдаты охраняют, моряки плывут на кораблях. А мы сегодня будем лётчиками! Сделаем самолётики и запустим их».

Простые вопросы:

- «Кто летает на самолёте?» (лётчик)
- «Что делает солдат?» (охраняет, защищает)
- «Хотите быть лётчиками и запустить самолётики?» (да!)

3. Физкультминутка «Мы — лётчики» (2–3 минуты)

Дети повторяют движения за воспитателем:

Мы садимся в самолёт (приседают)

Отправляемся в полёт! (встают, руки в стороны)

«Ж-жу-жу!» — мотор гудит (круговые движения руками)

Самолёт вперёд летит! (бег по кругу, руки в стороны)

Выше облаков летим, (тянутся вверх)

Папе, маме помашем! (машут руками)

Приземляемся опять (приседают) —

Будем снова мы играть!

4. Конструирование «Бумажный самолётик» (5 минут)

Если дети 3–4 лет — лучше использовать заранее подготовленные простые самолётики либо максимально упрощённую схему: воспитатель складывает, ребёнок помогает прижимать сгибы.

Речевые подсказки:

- «Держи уголок, прижми вот здесь».
- «Смотри, крылышки ровные — значит, он хорошо полетит!»
- «Это нос самолётика, а это крылья».

Если есть опасения по времени или моторике — используйте готовые самолётики, чтобы основное время ушло на запуск и игру.

5. Игра «Запускаем самолётики» (5–7 минут)

На полу отмечена линия старта. Дети по очереди (или парами) запускают самолётики. Воспитатель комментирует: «Летит! Далеко улетел!», «Какой ровный полёт!», «А теперь давай запустим ещё раз».

Варианты усложнения (по ситуации):

- Чей самолётик дальше? (без соревновательного давления, акцент на старании.)
- «Летим на аэродром»: на полу — круг из ленты, задача — запустить так, чтобы самолётик попал в круг.
- «Осторожно, горы!»: между линией и зоной приземления — кубики/конусы, нужно запускать так, чтобы самолётик «пролетел над горами».

Важно: не допускать толчков, не бросать друг в друга. Правило: «Самолётики только вперёд, по команде».

6. Слушание песни и стихи (3–5 минут)

После запуска — спокойный фрагмент песни и 1–2 коротких стихотворения.

Итог: «Мы сегодня были лётчиками, запускали самолётики, вспомнили, кто такие защитники. Вы все старались, молодцы!»

Стихи (для чтения воспитателем, адаптированные для малышей)

Стихотворение 1 (про лётчика):

Я пилот, я капитан,
Мчусь сквозь ветер и туман!
Мой самолётик лёгкий, быстрый —
Летит над лесом, над лугами чистым!
(Читать с жестами: «мчусь» — резкий взмах рукой, «летит» — плавное движение рукой вверх и вперёд.)

Стихотворение 2 (про защитников):

Папа сильный, папа смелый,
Он наш дом хранит умело.
И солдаты все в строю —
Берегут страну свою!
(Достаточно 4 строк. Можно добавить: «А мы папу поздравим: „Ура!“» — дети повторяют «Ура!» один раз.)

Песни (с рекомендациями по использованию)

1. «Пусть всегда будет солнце» (А. Островский, Л. Ошанин) — спокойная, понятная детям, про мир и семью.

Как использовать: фрагмент 1,5–2 минуты в конце занятия, фоном или как сопровождение для «парада» (дети идут по кругу с самолётиками).

2. «Потому что мы пилоты» (из к/ф «Небесный тихоход») — подходит по теме «лётчики», бодрая, но не слишком громкая.

Как использовать: короткий фрагмент (16–30 секунд) во время запуска самолётиков либо как музыкальное сопровождение к физкультминутке.

3. **Маршевая мелодия без слов** (например, простой детский марш) — если хочется создать «парадный» настрой без текста.

Вывод и итог занятия

Дети познакомились с праздником 23 Февраля через доступные образы (защитник, лётчик, самолётик), потренировали координацию и мелкую моторику, получили положительный эмоциональный опыт от совместной игры и запуска самолётиков. Творческо-игровая форма позволяет мягко

ввести понятия «защита», «смелость», «помощь», а коллективные действия укрепляют доброжелательную атмосферу в группе.