



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «РЯБИНУШКА»**

632640, Свердловская обл., г Талица, ул. Володарского, д.7
тел.8(34371) 4-96-10, е – mail: 22_ds_talica@mail.ru



Утверждаю:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад №22
«Рябинушка»

А.Н. Таушканова

**Сценарий тематического занятия
в младшей группе на тему «9 Мая!»**

Разработал:
воспитатель Зайцева Г. В.

г. Талица, 2026 год

Тема: «День Победы: выкладываем ладошки, беседуем про обелиск».

Продолжительность: 20–25 минут.

Форма: беседа + творческая работа (отпечатки ладошек) + музыка + двигательная активность.

Цель:

Сформировать у малышей первичное представление о Дне Победы через эмоционально доступные образы (обелиск, Вечный огонь, цветы), дать опыт сопричастности через коллективную творческую работу с отпечатками ладошек.

Задачи:

- Образовательные: познакомить с простыми символами праздника — обелиском, Вечным огнём, гвоздиками; ввести базовые слова: «победа», «солдат», «обелиск», «огонёк», «цветочки».

- Развивающие: развивать мелкую моторику (работа с краской, прикладывание ладошки), координацию (физкультминутка), связную речь (ответы на простые вопросы, описание образов).

- Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к памятному дню, эмоциональную отзывчивость, аккуратность в работе.

Материалы:

Большой лист ватмана с нарисованным обелиском и постаментом.

Гуашь красного, жёлтого, оранжевого цветов (безопасная для кожи), мисочки для краски.

Влажные салфетки, клеёнка, одноразовые фартуки.

Иллюстрации: обелиск, Вечный огонь, гвоздики, салют.

Демонстрационная георгиевская ленточка (не раздавать детям).

Аудиозаписи (фрагменты песен).

Ход занятия:

1. Вводная часть (3 минуты)

Воспитатель собирает детей в круг.

Воспитатель: «Ребята, скоро будет особенный праздник — День Победы. Это день, когда мы говорим „спасибо“ тем, кто защищал нашу Родину. Посмотрите, это георгиевская ленточка — она про память и благодарность. А сегодня мы посмотрим на памятник — он называется обелиск. У него внизу всегда горит Вечный огонь. Это значит, что мы помним героев. Давайте будем добрыми, внимательными и сделаем что-то хорошее в память о них».

Показывает иллюстрации, дети называют знакомые образы: «огонёк», «цветочек», «домик-памятник».

2. Беседа про обелиск (5 минут)

Воспитатель показывает картинку обелиска и Вечного огня.

Воспитатель: «Вот обелиск — он высокий и строгий. К нему люди приносят цветы. Вот Вечный огонь — он не гаснет. Мы тоже можем сделать цветочки, чтобы сказать „спасибо“. Как вы думаете, какие цветочки несут к памятнику? Правильно, гвоздики! Красные, красивые. А мы сделаем свои — из наших ладошек!»

Простые вопросы для детей:

«Что горит у памятника?» (огонёк)

«Что кладут к обелиску?» (цветочки)

«Мы говорим героям спасибо — как?» (киваем, говорим «спасибо», кладем цветочки)

3. Физкультминутка «Солдатики» (2–3 минуты)

Дети повторяют движения за воспитателем:

Как солдатики шагаем,

Дружно, весело идём.

Раз — налево, два — направо,

Мир и солнце бережём!

Ручки вверх, потом вниз,

Улыбнёмся всем на миг.

Цель: снять напряжение, поддержать ритм занятия, связать тему с простыми движениями.

4. Творческая часть: «Выкладываем ладошки» (8–10 минут)

На большом листе — нарисованный обелиск и постамент. Дети по очереди делают отпечатки ладошек краской (красный, жёлтый, оранжевый) вокруг постамента — получается «веночек» или «цветы памяти». Воспитатель помогает: обмакивает ладошку, прикладывает, вытирает салфеткой.

Речевые подсказки воспитателя:

«Твоя ладошка — как цветочек!»

«Мы кладем цветочки к памятнику, чтобы сказать спасибо».

«Какой цвет у твоего цветочка? Красный! Красивый!»

Для детей, которым неприятно касаться краски, — можно предложить вариант с готовыми бумажными ладошками (аппликация).

5. Слушание песни и завершение (3–5 минут)

Звучит короткий фрагмент песни (1,5–2 минуты).

После — мини-беседа.

Воспитатель: «Песня про мир и праздник. Мы сделали красивые цветочки для обелиска. Спасибо героям! Теперь наш обелиск украшен, и каждый цветочек — это наше „спасибо“».

Дети рассматривают коллективную работу, называют цвета, показывают свои ладошки.

6. Итоговая беседа про обелиск (2–3 минуты)

Воспитатель (у ватмана): «Посмотрите, какой красивый обелиск у нас получился! У него есть постамент, а вокруг — наши ладошки-цветочки. И будто горит маленький огонёк (можно приклеить или нарисовать жёлтое пятнышко). Мы помним героев и говорим им спасибо. Если когда-нибудь вы увидите настоящий обелиск, вспомните: к нему несут цветы, стоят тихо, говорят „спасибо“».

Можно закончить словами: «Мы — добрые, мы помним, мы благодарим!»

Стихи (для чтения воспитателем, адаптированные для малышей)

А. Усачев «Что такое День Победы?» (фрагмент, 4–6 строк):

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют...

Читать спокойно, показывать на иллюстрациях «танки», «салют».

Короткое стихотворение про обелиск:

Над могилой, в тихом парке,

Расцвели тюльпаны ярко.

Вечно тут огонь горит,

Тут солдат советский спит.

Мы склонились низко-низко

У подножья обелиска...

Достаточно 4–5 строк. Читать медленно, сопровождая простыми жестами.

Песни (с рекомендациями по использованию)

«Пусть всегда будет солнце» (А. Островский, Л. Ошанин) — идеальна для младшей группы: понятные образы (солнце, мама, мир), спокойный ритм.

Как использовать: включить фрагмент 1,5–2 минуты в конце занятия или после творческой работы. Темп — негромко, чтобы не пугать детей.

«День Победы» (Д. Тухманов, В. Харитонов) — фрагмент припева.

Цель: закрепить образ «праздник — цветы — доброта», без перегрузки сложными эмоциями.

Вывод:

Занятие построено на доступных малышам образах и действиях: обелиск и Вечный огонь показаны как символы памяти, а отпечатки ладошек становятся «цветами благодарности» — так ребёнок чувствует свою

причастность. Сочетание беседы, движения, творчества и музыки удерживает внимание детей 3–4 лет, а итоговая короткая беседа закрепляет смысл: к обелиску несут цветы, помнят и благодарят.