



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «РЯБИНУШКА»

632640, Свердловская обл., г Талица, ул.Володарского,8
тел.8(34371) 2-45-59, е – mail: 22_ds_talica@mail.ru



Утверждаю
Заведующий
МКДОУ «Детский сад № 22
«Рябинушка»
А.Н. Таушканова

Конспект квест-игры
для детей старшего дошкольного возраста
«Дружные ребята»

Подготовила:
Ляшенко М.В.,
педагог-психолог

2026 г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «РЯБИНУШКА»**

632640, Свердловская обл., г Талица, ул.Володарского,8
тел.8(34371) 2-45-59, e – mail: 22_ds_talica@mail.ru

Утверждаю
Заведующий
МКДОУ «Детский сад № 22
«Рябинушка»
_____ А.Н. Таушканова

**Конспект квест-игры
для детей старшего дошкольного возраста
«Дружные ребята»**

Подготовила:
Ляшенко М.В.,
педагог-психолог

2026 г.

Цель: создание условий для сплочения детского коллектива и дружеских взаимоотношений между детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- ~ развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте-схеме, определять направление маршрута;
- ~ развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, воображение и внимание;
- ~ формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на совместную игровую деятельность.

Интегрируемые образовательные области:

- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Физическое развитие»

Структура игровой деятельности:

- Организационный момент – приветствие, знакомство
- Мотивация к действию – квест-игра
- Продуктивная деятельность. Совместное рисование.
- Итог игровой деятельности. Рефлексия.

Предварительная работа:

- Беседа о том, что такое доброта.
- Просмотр фильмов, презентации о доброте.

Материалы: мяч, карты-схемы (по количеству детей), простые карандаши (по количеству детей), музыка про дружбу, мелки цветные, «ковёр дружбы» на асфальте.

1. Организационный момент.

*Педагог-психолог встречает детей в кругу, играет песня Барбарикив
«Доброта»*

Педагог-психолог: Здравствуйте ребята! Я так рада вас видеть!

Скажите, а у вас много друзей? Как бы и мне хотелось, чтобы у меня было много друзей. Я пришла к вам в детский сад, чтобы их найти.

Вы подружитесь со мной? Чтобы подружиться, нам надо для начала познакомиться.

Как вы считаете, с чего начинается знакомство? *(Ответы детей)*

Педагог-психолог: Верно, давайте же скорее знакомимся! А сделаем мы это с помощью игры, которая называется «Давай-ка познакомимся». У нас есть мяч, мы будем его передавать и называть свое имя, и чем любим заниматься, например: Меня зовут Мария Владимировна, я люблю танцевать, а тебя как зовут?

Дети передают друг другу мяч, называют имя, и чем любят заниматься.

Педагог-психолог: Вот мы и познакомились.

2. Основная часть.

Педагог-психолог: Ребята, а вы знаете, что такое квест-игра?

Квест-игра — это командная игра, где люди выполняют различные задания и получают за это награду. Хотите попробовать? *(Ответы детей)*

Педагог-психолог: Я приготовила вам вот такую карту - схему. *(психолог показывает детям карту)*

Педагог-психолог: На ней обозначены фрагменты мест и предметов, которые находятся на территории нашего детского сада. Ваша задача по порядку искать эти и отмечать найденные фрагменты на карточке. Пройдя

всю карточку возвращаемся на площадку, вас ждет еще одно очень интересное задание. Готовы? *(ответы детей)*

Педагог-психолог раздает карточки - схемы и карандаши.

Дети начинают искать фрагменты.

После того, как дети нашли все фрагменты, педагог-психолог собирает их на спортивной площадке.

2. Итог занятия. Рефлексия

Педагог-психолог: Ну что ребята, вы отлично справились с заданием. Молодцы! Ну, а в завершение нашего квеста, я предлагаю вам раскрасить «Ковер дружбы» на асфальте разноцветными мелками.

Дети раскрашивают «Ковер дружбы» на асфальте.