

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22 «Рябинушка»

г. Талица

«Безопасный маршрут по дому: упражнения и игры»

Для детей младшего и среднего возраста



Разработала:
Емшанова Н.В.

Безопасность дома

Игры и упражнения младший возраст

«Опасные и безопасные предметы»

Цель: научить различать опасные бытовые предметы.

Ход: корзина с безопасными (кукла, мячик) и опасными (муляж ножниц, игрушечная розетка) предметами. Дети раскладывают по коробкам «можно» и «нельзя трогать», воспитатель объясняет почему.

«Не трогай розетку!»

Цель: сформировать запрет на контакт с розетками.

Ход: игрушечная розетка и пальчиковый «человечек».

Воспитатель показывает: «Пальчик хочет залезть в розетку — ой, больно!» Дети повторяют: «Розетку не трогаем, там ток!»

«Ножницы — остро!»

Цель: познакомить с правилами обращения с ножницами.

Ход: дают безопасные детские ножницы. Воспитатель показывает, как держать: «Кольца к себе, острия от себя». Дети повторяют движение без бумаги.

Безопасность дома

Игры и упражнения младший возраст

«Горячая плита»

Цель: закрепить правило «не подходи к плите».

Ход: игрушечная плита и фигурки. Воспитатель разыгрывает: «Котёнок хочет потрогать плиту — ой, горячо!» Дети повторяют: «Плита горячая, не лезь!»

«Окно закрыто»

Цель: сформировать понимание опасности открытых окон.

Ход: макет окна с занавеской. Воспитатель показывает: «Окно открыто — можно упасть!» Дети закрывают окно и говорят: «Окно закрыто, безопасно!»

«Таблетки — не конфета»

Цель: объяснить, что лекарства нельзя брать без взрослых.

Ход: коробка с муляжами таблеток и конфет. Дети сортируют: «Конфеты можно с разрешения мамы, таблетки — только если даст врач».

Безопасность дома

Игры и упражнения младший возраст

«Газ — опасно»

Цель: дать первичное представление об опасности газа.

Ход: картинка газовой плиты. Воспитатель говорит: «Если пахнет газом — не включай свет, скажи взрослому». Дети повторяют фразу хором.

«Помоги мишке»

Цель: закрепить навыки безопасного поведения в быту через помощь игрушке.

Ход: мишка «хочет» потрогать розетку, взять ножницы, открыть окно. Дети останавливают его: «Мишка, нельзя!» и объясняют почему.

«Найди безопасный путь»

Цель: развить пространственное мышление и умение избегать опасных зон в доме.

Ход: на полу лентой обозначают «опасные зоны» (плита, розетка, окно). Дети ведут куклу по «безопасному маршруту» от двери к столу, обходя опасные места.

Безопасность дома

Игры и упражнения младший возраст

«Доверься взрослому»

Цель: сформировать правило «если не знаешь — спроси у взрослого».

Ход: воспитатель показывает разные предметы (иголка, бутылка, незнакомая коробочка). Дети говорят: «Я не буду трогать, спрошу у мамы».

Безопасность дома

Игры и упражнения средний возраст

«Домашний патруль»

Цель: научить замечать потенциальные опасности в доме.

Ход: дети осматривают группу (или макет дома) и находят «опасности»: открытая розетка, ножницы на краю стола, кастрюля с горячей водой. Отмечают их красными наклейками и предлагают решение.

«Правила для ножниц»

Цель: закрепить правила безопасного использования ножниц.

Ход: дети по очереди показывают, как правильно держать и передавать ножницы (кольцами вперёд, закрытыми). Затем вырезают простые фигуры под контролем воспитателя.

«Газовая безопасность»

Цель: отработать действия при запахе газа.

Ход: разыгрывают ситуацию «пахнет газом». Дети называют шаги: «Не включать свет, не зажигать спички, открыть окно, сказать взрослому, позвонить 112».

Безопасность дома

Игры и упражнения средний возраст

«Лекарства: когда и как»

Цель: сформировать правильное отношение к лекарствам.

Ход: карточки с ситуациями: «болит голова», «мама дала таблетку», «нашёл таблетку на полу». Дети выбирают правильные действия и объясняют, почему нельзя брать лекарства самостоятельно.

«Окна и балконы»

Цель: закрепить запрет на самостоятельные действия у окон и на балконах.

Ход: обсуждают правила: «Не лезь на подоконник, не открывай окно сам, не перегибайся через перила». Разыгрывают сценки «ребёнок хочет посмотреть вниз» — дети останавливают и предлагают альтернативу («позови маму»).

«Электричество: друг или враг?»

Цель: понять, когда электричество безопасно, а когда опасно.

Ход: картинки с ситуациями: ребёнок вставляет вилку в розетку, взрослый включает чайник, ребёнок тянет провод. Дети оценивают, поднимают зелёный или красный флажок и объясняют.

Безопасность дома

Игры и упражнения средний возраст

«Первая помощь дома»

Цель: познакомить с базовыми действиями при мелких травмах.

Ход: кукольный набор первой помощи. Разыгрывают ситуации: «мишка порезал лапку», «кукла обожглась». Дети учатся промывать ранку водой, звать взрослого, не мазать ничем без разрешения.

«Безопасный маршрут по квартире»

Цель: научиться планировать безопасный путь в доме.

Ход: план квартиры (простой рисунок). Дети прокладывают маршрут от комнаты до кухни, обходя «опасные зоны» (плита, розетки, скользкий пол). Объясняют свой выбор.

«Что делать, если...»

Цель: отработать алгоритмы действий в типичных бытовых ситуациях.

Ход: воспитатель задаёт вопросы: «Уронил стакан — что делать?», «Увидел, что из розетки идёт дым — что делать?». Дети предлагают безопасные решения.

Безопасность дома

Игры и упражнения средний возраст

«Совет эксперта»

Цель: закрепить правило «сомневаешься — спроси взрослого».

Ход: дети получают карточки с предметами или действиями, вызывающими сомнения (незнакомое средство для уборки, странный запах, мигающая лампочка). Они должны сформулировать вопрос взрослому: «Можно ли это трогать?», «Что делать, если пахнет странно?»