



Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение

«Детский сад №22 «Рябинушка»
г. Талица

«Свои и чужие: учимся быть в безопасности»

Игры и упражнения для детей младшего и среднего возраста



Разработала:
Емшанова Н.В.



Игры и упражнения младший

«Свой — чужой»

Цель: сформировать базовое понимание «свой» (семья, воспитатели) и «чужой» (незнакомые люди).

Ход: фотографии знакомых и незнакомых людей. Дети раскладывают в две коробки: «свои» и «чужие», называют, кто это.

«Волшебное слово — СТОП»

Цель: научить останавливаться и звать на помощь при подозрительном контакте.

Ход: ребёнок идёт по залу, незнакомый взрослый (воспитатель в парике) зовёт: «Пойдём, я дам конфету». Ребёнок громко говорит «СТОП!», отступает и зовёт воспитателя.

«Никуда не пойду»

Цель: закрепить правило «не уходи с незнакомцем».

Ход: кукла «зовет» ребёнка посмотреть на котёнка. Ребёнок отвечает: «Я не пойду, я жду маму» и отходит к воспитателю.





Игры и упражнения младший

«Дверь не открываю»

Цель: сформировать запрет на открытие двери незнакомцам.

Ход: игрушечная дверь и фигурки. Разыгрывают: «Кто-то стучит, ты один дома». Ребёнок говорит: «Я не открою, позову маму» и не открывает дверь.

«Громко зови на помощь»

Цель: преодолеть страх и научиться громко звать взрослых.

Ход: игра «Кто громче крикнет „Помогите!“». Тренируются в безопасной обстановке, чтобы в реальной ситуации не растеряться.

«Конфета от незнакомца»

Цель: закрепить правило «ничего не бери у чужих».

Ход: взрослый предлагает конфету: «Возьми, она вкусная». Ребёнок отвечает: «Спасибо, не возьму» и отходит. Повторяют несколько раз с разными формулировками отказа.





Игры и упражнения младший

«Телефон мамы»

Цель: запомнить, что делать, если потерялся.

Ход: у каждого ребёнка карточка с номером мамы (упрощённо: 1-2 цифры). Ребёнок «звонит» и говорит: «Мама, я потерялся, я в магазине у кассы».

«Доверенные взрослые»

Цель: определить круг людей, к которым можно обратиться за помощью.

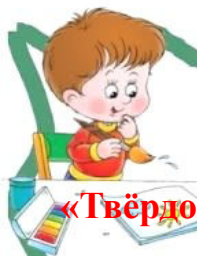
Ход: фото семьи и воспитателей. Дети называют: «Если я потеряюсь, я пойду к маме, папе, воспитателю».

«Сценка: „Помоги найти котёнка“»

Цель: проиграть типичную уловку незнакомца.

Ход: взрослый говорит: «Ты видел котёнка? Пойдём посмотрим за углом». Ребёнок отвечает: «Нет, я спрошу у мамы» и идёт к воспитателю.





Игры и упражнения средний возраст

«Твёрдое „нет“»

Цель: отработать уверенное поведение и чёткие фразы отказа.

Ход: ролевые игры: ребёнок уверенно говорит: «Нет, я не пойду», «Я не беру ничего у незнакомых», «Мне нужно спросить у мамы». Тренируют интонацию и взгляд.

«Потерялся: что делать?»

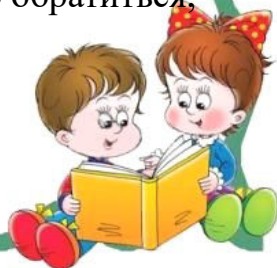
Цель: закрепить алгоритм действий при потере в общественном месте.

Ход: моделируют ситуацию «ты потерялся в магазине». Ребёнок называет шаги: «Остаться на месте, найти сотрудника магазина, назвать имя и адрес, не уходить с незнакомцем».

«Кто может помочь?»

Цель: определить безопасные фигуры помощи в общественных местах.

Ход: картинки: полицейский, продавец, охранник, прохожий. Дети выбирают тех, к кому можно обратиться, и объясняют почему (форма, рабочее место, обязанность помогать).





Игры и упражнения средний

«Телефон спасения»

Цель: выучить номер 112 и алгоритм звонка.

Ход: сюжетно-ролевая игра «Звонок в службу спасения». Ребёнок называет: «Здравствуйте, мне нужна помощь, я потерялся/меня зовут..., я нахожусь в...».

«Границы личного пространства»

Цель: сформировать понимание личных границ и право сказать «нет» даже знакомому взрослому.

Ход: обсуждают ситуации: «Когда кто-то хочет тебя обнять, а ты не хочешь — можно сказать „нет“». Разыгрывают безопасные способы отказа.

«Доверие и осторожность»

Цель: разграничить «доверять близким» и «быть осторожным с незнакомцами».

Ход: карточки: «мама обнимает», «незнакомец зовёт покататься», «воспитатель помогает». Дети распределяют на «можно доверять» и «будь осторожен» и объясняют выбор.

