

Муниципальное казенное дошкольное учреждение
«Детский сад № 22 «Рябинушка»

«Учим ПДД играючи»

Картотека игр по ПДД
для детей младшего



Разработала:
Емшанова Н.В.

Игры для детей младшего возраста (3–4 года)

«Цветные автомобили»

Цель: закрепить умение реагировать на зрительный сигнал, различать цвета, развивать координацию движений, сформировать первичное представление о том, что машины ездят по дороге, а не где попало.

Ход игры: детям раздают цветные рули (кружки из картона). Воспитатель в центре площадки держит флажки тех же цветов. Когда воспитатель поднимает флажок определённого цвета, дети с рулём такого же цвета начинают «ездить» по площадке, имитируя звук мотора. Когда флажок опускают, «автомобили» возвращаются в свой «гараж» (на заранее обозначенное место).

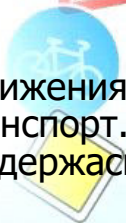
«Воробушки и автомобиль»

Цель: научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, развивать умение быстро реагировать на сигнал, закрепить понятие «машина едет, птички летают».

Ход игры: часть детей — «воробушки», они свободно бегают и прыгают по залу. Один ребёнок (или воспитатель) — «автомобиль». По сигналу «Автомобиль едет!» «воробушки» должны быстро занять свои места на «веточках» (стульчиках или обозначенных кругах), а «автомобиль» медленно проезжает мимо.



Игры для детей младшего возраста (3–4 года)



«Трамвай»

Цель: учить двигаться парами, согласовывая движения, закреплять знание цветов и правил посадки в транспорт.

Ход игры: дети встают парами друг за другом, держась за руки — это «вагоны трамвая». Впереди стоит «водитель» (воспитатель или ребёнок с обручем в руках — «рулём»). «Трамвай» едет по залу. По сигналу «Остановка!» пара, стоящая в конце, выходит и становится впереди, и так по кругу.

«Найди свой цвет»

Цель: закрепить знание основных цветов, ассоциировать цвет с сигналом светофора, развивать зрительное внимание.

Ход игры: на полу раскладывают обручи трёх цветов: красный, жёлтый, зелёный. Дети свободно двигаются по залу под музыку. Когда музыка останавливается, каждый ребёнок должен быстро встать в обруч того цвета, который называет воспитатель (например, «Зелёный!»).



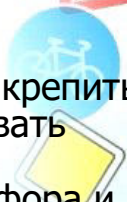
Игры для детей младшего возраста (3–4 года)



«Собери светофор»

Цель: познакомить с устройством светофора, закрепить последовательность расположения цветов, развивать мелкую моторику и зрительное восприятие.

Ход игры: каждому ребёнку дают шаблон светофора и три цветных кружка (красный, жёлтый, зелёный). Задача — правильно наклеить или разложить кружки в нужные окошки светофора. Воспитатель помогает и проговаривает: «Вверху — красный, посередине — жёлтый, внизу — зелёный».



«Машины едут по дорожке»

Цель: развивать пространственную ориентацию, умение двигаться в заданном направлении, закрепить правило, что машины едут по дороге.

Ход игры: из длинной ленты или верёвки выкладывают извилистую «дорогу». Дети берут игрушечные машинки или катают машинки на верёвочке и двигаются строго по этой «дороге», стараясь не съехать с неё.



Игры для детей младшего возраста (3–4 года)



«Красный — стой, зелёный — иди»

Цель: сформировать простейшие навыки реагирования на сигналы светофора, развить слуховое внимание.

Ход игры: воспитатель держит в руках два картонных круга — красный и зелёный. Когда он показывает зелёный круг, дети шагают на месте или идут вперёд. Когда показывает красный — замирают. Игру проводят в спокойном темпе, чтобы малыши успевали реагировать.

«Почини машинку»

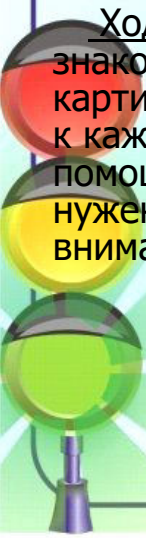
Цель: закрепить знания о частях автомобиля (колёса, кузов, фары), развивать наблюдательность и мелкую моторику.

Ход игры: детям дают картинки или простые макеты машинок, у которых не хватает деталей (например, нет колеса или фары). Задача — подобрать нужную деталь из предложенных и «починить» машинку.

«Где живёт знак?»

Цель: дать первичное представление о дорожных знаках, научить соотносить знак с местом его установки.

Ход игры: используют крупные, простые изображения знаков («Пешеходный переход», «Осторожно, дети») и картинки мест (улица, школа, переход). Дети подбирают к каждой картинке подходящий знак и объясняют (с помощью воспитателя), зачем он там нужен: «У школы нужен знак „Осторожно, дети“, чтобы водители были внимательными».



Игры для детей среднего возраста (4-5 лет)

«Стоп!»

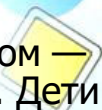
Цель: закрепить значение сигналов светофора, тренировать быструю реакцию и самоконтроль.

Ход игры: на одном конце зала — старт, на другом — водящий-«светофор» с тремя цветными флажками. Дети идут от старта к водящему. Водящий поднимает зелёный флажок — дети идут. Поднимает жёлтый — дети замирают на месте. Поднимает красный — дети должны вернуться на старт. Побеждает тот, кто первым дойдёт до водящего.

«Островок безопасности»

Цель: научить находить безопасное место на дороге, если не успел перейти, развивать ловкость и ориентацию в пространстве.

Ход игры: в центре зала или площадки выкладывают «островок безопасности» (коврик, обруч, верёвку в форме круга). Дети — пешеходы, им нужно перейти «улицу» (условную линию). Если звучит сигнал «Машина!», все должны быстро занять место на «островке безопасности» и не сходить с него, пока сигнал не прекратится.



Игры для детей среднего возраста (4-5 лет)

«Весёлый трамвайчик»

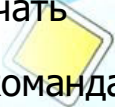
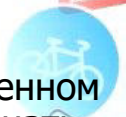
Цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте, умение действовать в команде, различать роли «водитель» и «пассажир».

Ход игры: дети делятся на две команды. Одна команда — «трамвайчики», один ребёнок — «водитель» с обручем. Вторая команда — «пассажиры» на «остановке». «Водитель» подъезжает к остановке, в обруч заходит один «пассажир», «трамвай» везёт его на другую сторону зала («конечная остановка»), пассажир выходит. Игра продолжается, пока все пассажиры не будут перевезены.

«Будь внимательным!»

Цель: тренировать слуховое внимание, умение быстро переключаться между разными видами движений, закрепить понятия «автомобиль», «переход», «светофор».

Ход игры: дети идут по кругу. Воспитатель подаёт команды: «Светофор!» — все останавливаются; «Переход!» — идут шагом; «Автомобиль!» — бегут, изображая машины. Темп команд постепенно увеличивают.



Игры для детей среднего возраста (4-5 лет)

«Зажги светофор»

Цель: закрепить последовательность цветов светофора и их значение, развивать координацию и командный дух.

Ход игры: детей делят на две команды, выстраивают в колонны. У первых игроков — по три мяча или шарика (красный, жёлтый, зелёный). По сигналу первый игрок бежит к макету светофора (пустому или с контурами), ставит шарик в нужное окошко и возвращается, передавая эстафету следующему. Выигрывает команда, которая быстрее и правильнее «зажгла» светофор.

«Таксисты»

Цель: развить ловкость, координацию, закрепить правила перевозки пассажиров, умение работать в паре.

Ход игры: дети разбиваются на пары. Одна пара — «такси»: один ребёнок держит обруч, второй — пассажир внутри обруча. По сигналу они бегут до поворотной стойки и обратно. Если «пассажир» выпадает из обруча, «таксист» должен остановиться и снова взять его. Затем следующая пара.



Игры для детей среднего возраста (4-5 лет)

«Составь дорожный знак»

Цель: закрепить внешний вид и назначение основных дорожных знаков, развивать логическое мышление и зрительное восприятие.

Ход игры: используют разрезные картинки с изображением 3–4 основных знаков («Пешеходный переход», «Въезд запрещён», «Главная дорога», «Осторожно, дети»). Дети собирают знак из частей и рассказывают, что он означает и где его можно встретить.

«Правильно — неправильно»

Цель: формировать умение оценивать поведение на дороге, различать опасные и безопасные действия, развивать связную речь.

Ход игры: воспитатель показывает сюжетные картинки с разными ситуациями (ребёнок бежит через дорогу, ребёнок идёт с мамой по переходу, ребёнок играет у дороги и т. д.). Дети должны сказать, правильно или неправильно поступают герои, и объяснить почему: «Неправильно, потому что дорогу надо переходить только с взрослым и по переходу».



Игры для детей среднего возраста (4-5 лет)



«Улица города» (с макетом)

Цель: закрепить представления об устройстве улицы, назначении тротуара, проезжей части, пешеходного перехода, светофоров.

Ход игры: на столе или на полу размещают макет улицы (дорога, тротуар, дома, переход, светофор). Дети по очереди выполняют задания воспитателя: «Проведи куклу-пешехода в магазин», «Поставь знак „Пешеходный переход“ там, где люди переходят дорогу», «Покажи, где едут машины, а где идут люди».

«Мы — пешеходы» (ролевая игра)

Цель: отработать на практике алгоритм перехода улицы, закрепить роли «пешеход», «водитель», «регулировщик», развивать социальные навыки.

Ход игры: в зале обозначают «улицу», «переход» и ставят макет светофора. Распределяют роли: несколько детей — пешеходы, один — регулировщик (или светофор), остальные — водители с игрушечными машинками. «Пешеходы» подходят к переходу, смотрят на сигнал светофора или регулировщика, убеждаются, что машины остановились, и переходят дорогу. Затем роли меняются.

