МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «РЯБИНУШКА»
623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Володарского, 8
тел. 8 (343 71) 2-85-00,4-96-10; 2-45-59 *E-mail: 22_ds_talica@mail.ru*

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
Протокол № 1 от «14» апреля 2026г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 22 «Рябинушка»
_____ А.Н.Таушканова
Приказ № 1404-2ОД от 14.04.2026г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «РЯБИНУШКА»
2025 ГОД

Талица, 2026

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «РЯБИНУШКА»
623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Володарского, 8
тел. 8 (343 71) 2-85-00,4-96-10; 2-45-59 *E-mail:* 22_ds_talica@mail.ru

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
Протокол № 1 от «14» апреля 2026г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 22 «Рябинушка»
_____А.Н.Таушканова
Приказ № 1404-2ОД от 14.04.2026г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «РЯБИНУШКА»
2025 ГОД

Талица, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование подраздела	Страница(ы)
1	Аналитическая часть. Общие сведения.	3
1.1	Об образовательной организации	3
1.1.1	• *Контакты, структура, режим работы*	3
1.1.2	• *Система управления*	3
1.1.3	• *Организация питания*	4
1.1.4	• *Медицинское обеспечение*	4
1.1.5	• *Группы*	6
1.1.6	• *Контингент*	7
1.2	Об образовательной деятельности	8
1.3	Об организации образовательного процесса	11
1.4	О содержании и качестве подготовки обучающихся	11
1.5	О дополнительном образовании	13
1.6	Об обеспечении	14
1.6.1	• *Кадровое*	14
1.6.2	• *Материально - техническое*	17
1.7	О социальном партнерстве	17
1.8	О функционировании ВСОКО	17
2	Результаты анализа показателей деятельности	19

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1.ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.1. КОНТАКТЫ, СТРУКТУРА, РЕЖИМ РАБОТЫ

Юридический адрес	623640, Свердловская область, г.Талица. ул.Володарского, д. 8.	
Место(а) осуществления образовательной деятельности	623640, Свердловская область, г. Талица. ул. Володарского, д. 8, ул. Петрунинская д 33, ул. Комсомольская, д. 34 «г»	
Контакты	Телефон	(34371) 4-96-10, 2-85-00
	Эл. почта	**22_ds_talica@mail.ru**
Информационная открытость	Сайт	**https://22tal.tvoysadik.ru/**
	Официальный аккаунт в соц. сети	**https://vk.com/club209610114**
Организационно-правовая форма	Казенное учреждение	
Тип	Дошкольная образовательная организация	
Структура	Филиалы	нет
	Представительства	нет
Дата ввода в эксплуатацию	ул. Володарского, д. 8 в 1970 году ул. Петрунинская, д. 33в 2016 году. ул. Комсомольская, д. 34 «г» в 2014 году	
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.30 до 17.30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.	
Проектная мощность	319 человек	

1.1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Учредитель	Учредителем является Управление образования и молодёжной политики Администрации муниципального округа, расположенного по адресу: 623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Луначарского д.57. Функции и полномочия учредителя исполняет Яровикова Анастасия Анатольевна
Руководитель	Заведующий – Таушканова Анна Николаевна
Коллегиальные органы управления	В соответствие с Уставом: Общее собрание работников, Педагогический совет. Первичная профсоюзная организация
В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся	Родительский комитет

1.1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организатор питания	Штатные сотрудники пищеблока МКДОУ «Детский сад № 22 «Рябинушка»
Поставщики	Молоко, молочная продукция ООО «Новопышминское» Свердловская область, Сухоложский район, с.Новопышминское, ул.Ильича, д.8 ООО «Буткинский Хлебозавод» Свердловская область, Талицкий район, с.Бутка, ул.Кирова, д.42 Продукты ООО «СервисПродукт» г. Екатериенбург, ул.Луначарского,182 оф.166
Кратность питания	4-разовое
Режим питания	Завтрак, второй завтрак, обед, полдник
Приготовление	Осуществляется штатными поварами на пищеблоке

1.1.4. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организатор	ГАУЗ СО "Талицкая ЦРБ"
Реализуемые оздоровительные (профилактические), закаливающие мероприятия	1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей. 2. Создание безопасной предметно-пространственной развивающей среды. 3. Реализация потребностей ребенка в движении. 4. Предоставление детям возможности индивидуального развития. В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в части расписания занятий и в части организации пребывания детей в ДОУ в целом. Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием организованной образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки. Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Перед началом занятий и посещением функциональных помещений детьми (музыкально-

	физкультурный зал) младшие воспитатели организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды воспитанников. В групповых комнатах столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПин. В туалетных комнатах для воспитанников дошкольного возраста установлены унитазы, оборудованы сидениями, которые обрабатываются дезинфицирующими средствами. Инвентарь и моющие средства хранятся в специальном шкафу, закрывающемся на щеколду. Пищеблок полностью оборудован техническим оборудованием. В случае карантина в ДОУ соблюдаются карантинные мероприятия. В групповых и функциональных помещениях ДОУ соблюдается график проветривания и кварцевания. Посуда в группах и на пищеблоке промаркирована. Сотрудники МКДОУ своевременно проходят гигиеническое обучение и медосмотр. В ДОУ создана здоровьесберегающая инфраструктура: имеется медицинский кабинет, музыкальный, физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, в каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. В группах осуществляется оздоровительно-профилактическая работа (ходьба босиком, витаминотерапия, Дни здоровья, Недели здоровья). С целью предупреждения утомления во время организованной образовательной деятельности, в группах проводятся физкультминутки, двигательная разминка. Одним из важнейших компонентов укрепления и оздоровления детского организма, а также организации двигательного режима ребёнка, направленного на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей, является утренняя гимнастика. Ежедневное выполнение физических упражнений под руководством инструктора по физической культуре способствует проявлению определённых волевых усилий, вырабатывает у детей полезную привычку начинать день с утренней гимнастики. Утренняя гимнастика постепенно вовлекает весь организм ребёнка в деятельное состояние, укрепляет дыхание, усиливает кровообращение, содействует обмену веществ, вызывает потребность в кислороде, помогает развитию правильной осанки.

	Важнейшим ежедневным занятием с детьми дошкольного возраста является подвижная игра. Она способствует закреплению и совершенствованию двигательных навыков и умений, предоставляет возможность развивать познавательный интерес, формирует умение ориентироваться в окружающей действительности, что так важно для приобретения ребёнком жизненного опыта. Предусмотренные планированием, игры проводятся на утренних и вечерних прогулках в соответствии со временем года, в совместной деятельности взрослого с детьми, которые способствуют не только развитию игровых навыков ребенка, но и служат формированию здоровья детей. Кроме подвижных игр, широко используются разнообразные упражнения в основных видах движений: бег, ходьба, прыжки, метание, бросание и ловля. Большое внимание уделяется дорожкам здоровья, используя их в установленное расписанием время после дневного отдыха детей. Разминка в постели. Дети постепенно просыпаются под звуки приятной музыки и, лёжа в постели на спине, выполняют 5–6 упражнений общеразвивающего воздействия. Одной из самых действенных закаливающих процедур в повседневной жизни является прогулка. Проводимые на свежем воздухе физические упражнения способствуют функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, развитию защитных сил по отношению к неблагоприятным факторам внешней среды. Одно из основных направлений по созданию здоровьесберегающей развивающей среды – это взаимодействие с родителями. В течение года привлекались родители к организации в спортивных праздниках и развлечениях. Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи активно используются инновационные технологии. Сайт детского сада и официальная группа в ВК является активной площадкой для трансляции принципов здорового образа жизни.

1.1.5. ГРУППЫ

Всего групп	13
Из них по направленности	
Групп общеразвивающей направленности	11
Групп комбинированной направленности	2
Групп компенсирующей направленности	
— *Для обучающихся с ЗПР*	1
— *Для обучающихся с РАС*	0

— *Для обучающихся с ТНР*	0
— *Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями*	1
— *Для обучающихся с ТМНР*	0
— *Для обучающихся с НОДА*	0
— *Для обучающихся с нарушением слуха*	0
— *Для обучающихся с нарушением зрения*	0
— *Групп оздоровительной направленности*	0
Групп оздоровительной направленности	0
Из них /по режиму пребывания/	
— *Групп полного дня (10,5-12ч)*	0
— *Групп сокращенного дня (8-10ч)*	13
— *Групп продленного дня (13-14ч)*	0
— *Групп кратковременного пребывания (до 5ч)*	0
— *Групп круглосуточного пребывания (24ч)*	0
Из них /по возрастному составу/	
— *Групп младенческого возраста (до 2х лет)*	
— *Групп раннего возраста (2 -3г)*	2
— *Групп младшего возраста (3-4г)*	2
— *Групп среднего возраста (4-5л)*	2
— *Групп старшего возраста (5-6л)*	2
— *Групп подготовительного к школе возраста (6-7л)*	3
— *Разновозрастных групп*	2

Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	Количество групп стабильное
ВЫВОД	Имеется потребность в открытии групп младенческого возраста до 2х лет

1.1.6. КОНТИНГЕНТ

Всего обучающихся	На 01.01. 2026	255
Из них обучающихся с ОВЗ	— *с ЗПР*	2
	— *с РАС*	
	— *с ТНР*	
	— *с интеллектуальными нарушениями*	1
	— *с ТМНР*	
	— *с НОДА*	
	— *с нарушением слуха*	
	— *с нарушением зрения*	
Сведения о заболеваемости		
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	Контингент: — остаётся на том же уровне, — меньше проектной мощности Количество обучающихся с ОВЗ: без изменений Уровень заболеваемости: на том же уровне	
ВЫВОД	Имеется потребность в развитии контингента: — проведение дополнительных мероприятий по увеличению контингента	

1.2. ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ		
Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)	
Язык образования	Русский	
Форма обучения	Очная	
Нормативный срок обучения	6 лет	
Форма получения образования	Семейное образование	не предусмотрено
	Самообразование	не предусмотрено
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Основная	ОП ДО МКДОУ «Детский сад № 22 «Рябинушка» соответствует требованиям к структуре, включает совокупность образовательных областей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности в рамках занятия и при проведении режимных моментов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения. ОП ДО разработана во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.11.2022, № 71847).	
Парциальная(ые)	1. «СамоЦвет», О. А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, канд. пед. наук, доцент; О. В. Закревская, канд. психол. наук, и др. 2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л, СтеркинаР.Б. 3. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Н.В. Нищева	
При реализации	Сетевая форма	Предусмотрена
	Применение электронного обучения	Не предусмотрено
	Применение дистанционных образовательных технологий	Не предусмотрено
	Применение инновационных образовательных технологий, методик	Предусмотрено
	1) Технология проектной деятельности; 2) Технология личностно - ориентированного взаимодействия. 3) ИКТ-технологии	

	«Утро радостных встреч», «Адвент – календарь», лего-конструирование, технология «Образовательное событие», 3Д – моделирование и другие.	
	Применение цифрового интерактивного оборудования	Предусмотрено
	- Интерактивная доска PANASONIK Panaboard *- Робототехнические наборы MatataLAB;* *- Проекторы.*	
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Статус ФИП[1]/РИП[2], экспериментальной площадки	отсутствует	
УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ		
1-2-3 место в мероприятиях районного уровня	**1 Районное спортивное соревнование. Всероссийский день бега «Кросс нации -2025г.»** - 3 место Воложанина София - 3 место Дмитриев Степан - 4 место Миронова Полина - 5 место Михеева Валерия **2 Всероссийский творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Неопалимая купина»** **-** 1 место Казанцева Алёна - 1 место Бакина Полина - 2 место Стариков Б **3 Районная экологическая акция «Столовая для дружной** «Сохраним птиц зимой» - 1 место Мужев Миша **4 «Елочные фантазии» в рамках районная экологическая акция** «Сохраним живую ель!» в номинации «Сохраним живую ель!» - 1 место Воротилкина Варя **5 Районный фотоконкурс «Из пушистого снежка я леплю** снеговика» 1 место Мужев М. - 3 место Проскурова Е. **6 Конкурс Каменской епархии Талицкого благочиние** «Пасха Красная – Красный звон», приняло участие 14 детей 7 **Творческий конкурс «Осторожно, огонь»** - 1 место Васильев Александр - 2 место Афонин Богдан **8 Патриотический творческий конкурс «80 лет Победы»** - 1 место Тимофеева Анна **9 Конкурс рисунков «Как не стать жертвой мошенников»** - 3 место Шаров Евгений **10 Районный конкурс художественного слова, посвященном Году защитника Отечества «Россия- Родина моя»** **-** Изюрова Мария - 2 место Коробейников Ярослав **11 Районные соревнования «Мама, папа, я -спортивная семья!»-**Семья Баева Арсения (участие) **12 Экологическая кейс-игра «Green Team**»-1 место	

[1] ФИП – федеральная инновационная площадка
[2] РИП – региональная инновационная площадка

	13 Открытая всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России-2025" - 6 место Кузнецова Ева - 4 место - Михеева Валерия 14 **Районный конкурс «Смотр строя и песни», посвященный** Году защитника Отечества и празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 - 11 участников, участие 15 **Районный конкурс детского таланта, творческих способностей, красоты и обаяния для девочек** "Мисс малышка - 2025"- Бакина Полина (участие) 16 **Отборочный тур XXXIII районного фестиваля детского самодеятельного творчества**, посвящённого Году защитника Отечества «Радуга – «2025», Диплом участника 17 **Районный музыкальный фестиваль конкурсе родительско-детских хоров** «Эх, путь дорожка фронтовая», Диплом участника 18 В**сероссийский конкурс «Жизнь в радости и красках»**1 место- Новиков Родион 19 **Фестиваль-конкурс «Академия искусств»** - 2 место Родионова Ева **20 Творческий конкурс «Далекий космос»** - 1 место Точилина Мария 21 **Детско- родительский конкурс «Космические дали»** - 1 место Охоткина Таисия 22 **Мрайонный конкурс творчества «Планета кошек»** - 1 место Бакина Полина - 2 место Медведева Настя
1-2-3 место в мероприятиях областного уровня	нет таких
1-2-3 место в мероприятиях Всероссийского уровня	**1 Конкурс «Летняя безопасность- знания и навыки»** - 1 место Волкова Виктория **2 Конкурс «Правила дорожного движения»** **-** 1 место Дмитриев Егор - 2 место Палицын Александр **3 Всероссийский конкурс рисунков: «Моя мама лучше всех»** - - 3 место Порошин Артем **4 Всероссийский конкурс рисунков: «Есть такая работа, Родину защищать!»** - 1 место Фарносова Дарья - 2 место Шаронкина Арина **5 Всероссийский конкурс рисунков: «Отважные сердца»** - 1 место Тимофеева Анна - 2 место- Шабунин Даниил **6 Всероссийский конкурс «Родина» в номинации «Окна Победы»** - 1 место Фарносова Дарья 7 **Экологическая викторина «Земля – наш дом»** - 3 место Дмитриев Степан **8 Онлайн-конкурс «Надежды России»** - 1 место Заводовская Ксения **9 Интеллектуальная викторина «Много мам на белом свете,**

	всей душой их любят дети!» - 3 место Заводовская Полина **10 Творческий конкурс «Мамино сердце»** - 1 место ОхоткинаТаисья - 1 место Корякина Ксения **11 Познавательная онлайн-викторина «Обувь от А до Я»** - 1 место Шепелева Мария **12 Конкурс «С Днем рождения Дед Мороз!»** - 2 место группа раннего возраста «Карамельки» **13 Познавательная викторина «Путешествие по сказкам»** - 1 место Заводовская Полина **14 Творческий конкурс «День народного единства»** - 1 место Казанцева Алена - 1 место Палицын Александр - 2 место Шаров Евсей **15 Творческий конкурс «Народов много – страна одна!»** - 1 место Пульникова Виктория **16 Конкурс рисунков «Осень в красках»** - 1 место Точилина Мария
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	Содержание реализуемых образовательных программ: соответствует ФОП ДО/ ФАОП ДО; актуализировано. Совершенствование содержания ОП ДО/ АОП ДО, ежедневного планирования воспитательно-образовательной деятельности: проведено на начало учебного года Инновационные образовательные технологии, методики: без изменений Участие в инновационной/экспериментальной деятельности (ФИП, РИП, экспериментальная площадка) планируется
Главные достижения в образовательной деятельности	В детском саду созданы и функционируют детско-взрослые сообщества «Юнармейцы», «Орлята России», «Эколята-дошколята». Воспитателями и детьми подготовительной группы «Почемучки» реализуется Всероссийский сетевой образовательный проект «Живые письма дошкольников»
ВЫВОД	Потребность в развитии образовательной, воспитательной деятельности имеется Требует актуализации: — Календарно- тематического планирования — Применение инновационных методик, технологий обучения и воспитания — участие в инновационной деятельности

1.3. ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим дня	Устанавливается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений.
	Реализуются следующие режимы дня: 1. Основной (при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 2. Гибкий (при неблагоприятных погодных условиях, в

	отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 3. Адаптационный (для вновь поступающих детей раннего возраста, детей со сложной адаптацией). 4. Щадящий (после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и диагноза). 5. На время карантина (на период действия профилактических мероприятий).
Расписание занятий	Разрабатывается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО потребностей участников образовательных отношений, с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности.
ВЫВОД	Имеется потребность: — усилить контроль за соблюдением педагогическими работниками режима дня и проведением занятий в соответствие с расписанием

1.4. О СОДЕРЖАНИИ И КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования	ОП ДО/АОП ДО	Содержание соответствует требованиям ФОП ДО/ФАОП ДО
	ДОП ДО/АДОП	Содержание соответствует требованиям, установленным в Приказе Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629
Качество подготовки обучающихся[3]	Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: • «Физическое развитие»; • «Социально-коммуникативное развитие»; • «Познавательное развитие»; • «Художественно-эстетическое развитие»; • «Речевое развитие». Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: • диагностические занятия (по каждому разделу программы); • диагностические беседы;	

[3]ФГОС ДО не является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности (ст.11 ч.2 ФЗ РФ «Об образовании»)

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детского сада № 22 «Рябинушка» (ОП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		**Норма**		**Ниже нормы**		**Итого**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**% в пределе нормы**
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	25	9,8	220	85,3	12	8	257	91,6
Качество освоения образовательных областей	25	9,8	220	85,3	12	8	257	91,6

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2025 году в целях реализации годовой задачи «Формирование у детей представлений о Российской армии, видов войск, боевых подвигов; развитие социальной активности и гражданственной ответственности дошкольников через участие в конкретных делах» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

	• Акция «Окна Победы», «Подарок солдату», «Бессмертный полк» • Выставка детских рисунков «Моя семья!» • Проект «От Сталинграда до Берлина», «Живые письма дошкольников» • Конкурс чтецов «Родные люди», «Мы о войне стиами говорим» • Спортивная эстафета «Мы бравые солдаты» • Праздник «День защитника Отечества» • Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Панорама Победы»
ВЫВОД	Для результативности работы необходимо увеличить количество мероприятий с детьми и родителями по патриотическому воспитанию. В работу с детьми внедрять новые педагогические технологии.

1.5. ОБ ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Всего реализуемых ДОП/АДОП		
Из них реализуемых ДОП/АДОП за счет средств бюджета		
социально-гуманитарная направленность	- «Театральная студия», 5-7 лет	
художественная направленность		
естественно-научная направленность	- «Экология для дошкольников», 6-7 лет	
физкультурно-спортивная направленность		
техническая направленность	- «3д – занимательная ручка», 5-7 лет - «Робототехника», 5-7 лет - «Лего-конструирование», 5-7 лет	
туристско-краеведческая направленность		
Из них реализуемых ДОП/АДОП на внебюджетной основе (за счет средств физических лиц)		
социально-гуманитарная направленность		
художественная направленность		
естественно-научная направленность		
физкультурно-спортивная направленность		
техническая направленность		
туристско-краеведческая направленность		
Из них реализуемых ДОП/АДОП по системе персонифицированного финансирования		

Всего обучающихся по ДОП/АДОП	143
Характеристика(по сравнению с предыдущим годом)	Содержание реализуемых ДОП/АДОП: актуализировано Совершенствование содержания ДОП/АДОП: проведено АДОП: стали реализовываться Посещаемость дополнительных занятий высокая, стабильная.
Главные достижения в дополнительном образовании	Воспитанники: - Районный дисциплинарный конкурс технической направленности «Мультимама»- Сертификат за участие - Районый конкурс новогоднего оформления «Новогодний переполо-2025» в номинации «Елочная игрушка»- Сертификат за участие Педагоги: - Участие в Стратегической сессии развития образования РФ: «От

	замысла к механизмам реализации» - Публикация методической разработки в сборнике материалов XXIII Всероссийской научно- практической конференции «Организация работы с родителями в образовательной организации в современны условия теоретические и прикладные аспекты «Проект «Макет детского сада»
ВЫВОД	Потребность в развитии дополнительного образования имеется Планируется разработка, внедрение и реализация ДОП: — по другим направленностям: научно-техническая и художественная направленность — в других возрастных группах: 6-7 лет, 3-6 лет — по системе персонифицированного финансирования

1.6. ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ

1.6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1	Аттестация	
	— *с первой квалификационной категорией*	4
	— *с высшей квалификационной категорией*	2
	— *«педагог – методист»*	0
	— *«педагог – наставник»*	0
2	Повышение квалификации	
	— *ОК (до 36ч)*	1)Профилактика ВИЧ- инфекции в сфере труда», 8 часов - Коробейникова Е.К, воспитатель 2) ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации в условиях детского сада, 24 часа 5) Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду, 16 часов - Коковина Н.И, воспитатель
	— *КПК (36 – 275ч)*	1) «Патриотическое воспитание в ДОУ и творческое развитие дошкольников в музыкально – игровом пространстве», 36ч Мохирева Н.В. 2) «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 250 ч Рыжова Н.С 3) Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, 72 часа - Емшанова Н.В., воспитатель
	— *КПП (свыше 276ч)*	нет
3	Наставничество	
	— *Наставнические пары*	нет
4	Конкурсное движение	
	— *1-2-3 место в мероприятиях районного уровня*	1 Творческий конкурс «Елочные фантазии» Грамота 1 место воспитатель Коробейникова Е К

		2 Творческий конкурс «Столовая для дружной компании» Грамота 2 место воспитатель Коробейникова Е К 3 Благодарность коллективу за активное участие в подготовке и проведении «Огуречного фестиваля» и в связи с празднованием «Дня города Талицы» 4 Благодарность за проведение площадки «Детство» и в связи с празднованием «Дня города Талицы» 5 Благодарность за участие в конкурсе на лучшее оформление интерьеров и фасадов «Новогодний город» 6 Диплом за участие в Фестивале традиционны народны гуляний «Гулянье на Сибирском тракте» 7 Участие в муниципальном этапе XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы» 8 Диплом за 1 место во Всероссийском профессиональном конкурсе «Педагог года 2025», Пирогова А.В. 9 Всероссийского мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Грамота за участие, Рыжова Н.С 10 Всероссийский профессиональном конкурсе «Педагог года- 2025» 1 место Пирогова А В
	— *1-2-3 место в мероприятиях областного уровня*	XIV областной фестиваль творческих работников образования Свердловской области «Танцуют все – 2025» - 2 место ансамбль «Вдохновение»
5	Методическое объединение	
	— *Внутри ДОУ*	1) ППК - Гомзикова М.А., педагог-психолог - Рыжкова М.А., учитель-логопед - Тельминова О.А., музыкальный руководитель - Осипова Е.В., инструктор по физической культуре - Славгородская В.П., педагог доп.образования. 2) Координационный совет - Гомзикова МА. , педагог-психолог
	— *Районного уровня*	нет
	— *Городского уровня*	нет

	Диссеминация педагогического опыта (выступления)	
	- Районного уровня-спикеры	1 Участие в Ассоциации педагогов , выступление на тему: «Взаимодействие инструктора по ФК с учителем – логопедом в коррекционной работе с детьми, имеющими речевые отклонения»- Инструктор по ФК Ляшенко Мария Владимировна 2 Участие в Ассоциации педагогов , выступление на тему: Успешная практика «Развитие межполушарного взаимодействия у детей на логопедических занятиях»- Пирогова Алёна Валентиновна- Учитель-логопед 1) Участие в Ассоциации педагогов , выступление на тему: «Структура и состав ППК: кто входит в состав, какие специалисты необходимы», Пирогова Алёна Валентиновна- Учитель-логопед 2) Участие в Ассоциации педагогов: «Развитие ритмических способностей дошкольников в игровой форме», Мохирева Наталья Владимировна, музыкальный руководитель 5 Участие в Ассоциации педагогов: Су-джок, массажные мячики, Гомзикова Марина Алексеевна Педагог- психолог 6 Участие в Ассоциации педагогов, Дополнительное образование, как средство профориентации будущих школьников, Славгородская Виктория Петровна Педагог дополнительного образования 11 Участие в Ассоциации педагогов, Современное дополнительного образование. Многообразие возможностей в едином образовательном пространстве, Бояршина Наталья Георгиевна Педагог дополнительного образования 8 Участие в районном семинаре-практикуме педагогических работников ТМО «Сематика и эстетика декоративно-прикладного и изобразительного творчества в дополнительном образовании» Бояршина Н.Г., Пирогова А.В.
7	Публикации	статьи на сайте и на социальной старнице в ВКонтакте ежемесячно не менее 4 от каждого педагога
Главное достижение пед. работников		Участие подготовительной группы «Зведочки» в областном педагогическом проекте «От Сталинграда до Берлина»- Участие в Всероссийском сетевом сообществе «живые письма

	дошкольников»
ВЫВОД	Создать условия для представления своего опыта педагогам на разных уровнях., для участия в профессиональных конкурсах.

1.6.2. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ

	Выполнено в отчетный период	
ЗДАНИЕ		
Крыша, кровля	ремонт не запланирован	
Окна	ремонт не запланирован	
Наружное освещение	ремонт не запланирован	
ТЕРРИТОРИЯ		
Ограждение	ремонт не запланирован	
Асфальтовое покрытие, люки	ремонт не запланирован	
Крылечки	ремонт не запланирован	
Озеленение	ремонт не запланирован	
Малые архитектурные формы	ремонт не запланирован	
Прогулочные участки	ремонт не запланирован	
Развивающие зоны	ремонт не запланирован	
Освещение	ремонт не запланирован	
Объекты спорта	футбольное поле, баскетбольная площадка и др.	
Уличное оборудование	— игровое	имеется
	— спортивное	имеется
ПОМЕЩЕНИЯ		
Ремонтные работы	— косметический	косметический ремонт в 7 группах, коридорах
	— капитальный	не запланирован
Оснащение		
Образовательное пространство	обустройство библиотеки, мини – музея, размещение различных центров активности, функциональных зон мотивационных элементов-выставки работ, фото выпускников, фото педагогов и т.д.	
ВЫВОД	Потребность в развитии материально-технического оснащения, инфраструктуры имеется Планируется создания/модернизация: — *образовательного(ые) пространств(а): театральная студия, изостудия, кабинет домоводств*	

1.7. О СОЦИАЛЬНОМ ПАРТНЕРСТВЕ

№		Наименование социального партнера
1	**Организации здравоохранения** /Обеспечение мероприятий по охране здоровья обучающихся/	
	ГАУЗ СО "Талицкая ЦРБ"	
2	**Образовательные организации** /Реализация системы непрерывного образования, формирование преемственности/	
2.1	ДОУ	МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополек» (ресурсная школа), МКДОУ «Детский сад № 23 «Теремок» (ресурсная школа)
2.2	СОШ	МКОУ «Талицкая СОШ № 1» (Юнармейцы)
2.3	Другие	
3	**Учреждения культуры** /Дополнительное развитие у обучающихся познавательного интереса; к литературе, театральному искусству, цирковому искусству и др./	
3.1	Библиотека	МКУ ТГО Биц Отдел Талицкая центральная районная библиотека имени Поклевских-Козелл

3.2	Музей	Троицкий краеведческий музей, ГКУ культуры «Музей разведчика Н.И. Кузнецова»
3.3	Досуговые центры	КДЦ «Центральный», п.Троицкий РИКДЦ Юбилейный
4	**Организации дополнительного образования (ДО)**	
	Центр творческого развития «Академия детства»	
5	**Иные организации:**	
5.1	Управление образования Администрации Талицкого муниципального округа	
5.2	Ирбитский ЦППМСП	
5.3	МРЭО ГИБДД по Талицкому району, ОМВД России "Талицкий»	
Главное достижение во взаимодействии с социальными партнерами		Продолжение работы в детско-взрослом сообществе Юнармейцев команды «Пламя»
ВЫВОД		Потребность в развитии социального партнерства имеется Требуется: — расширение взаимодействия в рамках социального партнерства: — МКОУ «Талицкая СОШ № 1» - преемственность дет.сад-школа; музейная технология – краеведение. — МКОУ «Талицкая СОШ № 4» - преемственность дет.сад-школа по направлению «Экология и мы»

1.8. О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствие с локальными нормативными актами Образовательной организации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257 человек
1.1.1	— *В режиме полного дня (8-12 часов)*	257 человек
1.1.2	— *В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)*	0 человек
1.1.3	— *В семейной дошкольной группе*	0 человек
1.1.4	— *В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации*	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	257 человек/100%
1.4.1	— *В режиме полного дня (8-12 часов)*	257 человек/100%
1.4.2	— *В режиме продленного дня (12-14 часов)*	0 человек/%
1.4.3	— *В режиме круглосуточного пребывания*	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/ 1 %
1.5.1	— *По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии*	3 человек/1%

1.5.2	— *По освоению образовательной программы дошкольного образования*	0 человек/%
1.5.3	— *По присмотру и уходу*	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дето- день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	— *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование*	26 человек/ 81%
1.7.2	— *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)*	26 человек/ 81%
1.7.3	— *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование*	6 человек/ 19%
1.7.4	— *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)*	6 человек/ 19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 40%
1.8.1	— *Высшая*	5 человек/15%
1.8.2	— *Первая*	10 человек/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	— *До 5 лет*	5 человек/ 15%
1.9.2	— *Свыше 30 лет*	8 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человек/ 257 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	— *Музыкального руководителя*	да
1.15.2	— *Инструктора по физической культуре*	да
1.15.3	— *Учителя-логопеда*	да
1.15.4	— *Учителя-дефектолога*	нет
1.15.5	— *Педагога-психолога*	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98,0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Детский сад № 22 «Рябинушка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 150298975570620647249455858086929290246937076185

Владелец Таушканова Анна Николаевна

Действителен С 12.11.2025 по 12.11.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 150298975570620647249455858086929290246937076185

Владелец Таушканова Анна Николаевна

Действителен С 12.11.2025 по 12.11.2026