

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Камышловского городского округа

Утверждено
приказом директора МАУ ДО
«Дом детского творчества» КГО
от «27» января 2026 г. № 45-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении открытого конкурса
творческих работ по легоконструированию
«Кубики Дружбы»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Открытый конкурс творческих работ по легоконструированию «Кубики Дружбы» (далее – Конкурс) проводится среди детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста.

1.2. Конкурс проводится в рамках мероприятий, посвященных 2026 году, объявленному в России Годом единства народов России.

1.3. Организатором является муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Камышловского городского округа.

1.4. Конкурс направлен на развитие творческого потенциала, расширение кругозора, знакомство с культурным наследием разных народов посредством конструкторской деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Цель конкурса: выявление талантливых и творчески одарённых детей путём организации конкурса по легоконструированию, направленного на демонстрацию их уникальных способностей и увлечённости созданием интересных конструкторских решений, отражающих традиции и культуру различных народов.

Задачи:

- 1) расширять кругозор детей о богатой культуре и традициях разных народов;
- 2) развивать творческий потенциал обучающихся путем создания собственных конструкций, изделий и творческих работ, отражающих традиции и культуру различных народов;
- 3) популяризировать конструкторскую деятельность и развивать инженерные навыки у дошкольников и младших школьников;

4) формировать уважение к культуре и традициям разных народов, умение строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовности принять других людей и их взгляды, привычки.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе могут принимать участие индивидуальные участники или команды обучающихся от 1 до 2 человек в возрасте от 6 до 9 лет.

Команды представляют свои работы в следующих возрастных категориях:

- дошкольники (6-7 лет);
- школьники (7-9 лет).

4. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится в период с 02 февраля 2026 г. по 20 марта 2026 г.

4.2. Конкурс включает следующие этапы:

- 02.02.2026 - 02.03.2026 (включительно) – прием заявок и работ;
- 03.03.2026 - 17.03.2026 – работа виртуальной выставки моделей из конструктора LEGO на официальной странице конкурса в социальной сети «ВКонтакте», оценка конкурсных материалов экспертами и подведение итогов конкурса;
- 18.03.2026 - 20.03.2026 – подготовка и рассылка электронных наградных документов.

5. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится в дистанционном формате.

5.2. Всем участникам Конкурса необходимо подписаться на сообщество «Конкурс по легоконструированию «Кубики Дружбы» в социальной сети «ВКонтакте» - <https://vk.com/club235608745>

5.3. Для участия в Конкурсе необходимо:

- заполнить электронную заявку по установленной форме: <https://forms.gle/iqb2MLB4Dca1kQzq9>;
- обеспечить доступ жюри к конкурсному видеоролику по предоставленной ссылке в заявке.

5.4. Работы выполняются из конструктора LEGO.

5.5. Конкурсная работа должна состоять из двух частей:

- физическая модель, выполненная из конструктора LEGO;
- видеоролик-презентация данной модели.

5.6. Конкурсные работы участники представляют в одной из номинаций:

- «Национальный дом» – создание модели дома, отражающего особенности национальной архитектуры. Важно подчеркнуть аутентичность дизайна, использование традиционных элементов декора и материалов, характерных для конкретной местности.

- «Национальный орнамент» – создание модели, демонстрирующей национальный узор. Участники могут выбрать мотив любого национального узора (например, хохломская роспись, геометрический узор северного народа коми и др.). Работа должна подчеркивать самобытность и уникальность выбранного орнамента.

- «Национальный сувенир» – создание сувенира, ассоциирующегося с культурой и традициями выбранного народа. Например, для русского народа характерны сувениры: матрешка, расписная ложка, игрушечная балалайка или фигурка медведя.

5.7. Каждый участник может представить творческие работы в одной или нескольких номинациях.

5.8. Контактная информация ответственного за Конкурс: Петухова Елена Игоревна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО. Электронная почта для связи и отправки вопросов: [lena.vap1999@gmail.com](mailto:lana.vap1999@gmail.com)

Контактный телефон: +79089165393

5.9. Работы, присланные позднее указанного срока, а также работы, не соответствующие требованиям данного Положения, к рассмотрению не принимаются.

6. ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТАМ

6.1. Требования к модели, выполненной из конструктора LEGO:

- модель должна отражать одну из выбранных тем, связанных с культурным наследием разных народов;
- для изготовления модели разрешается использовать детали конструктора LEGO в неограниченном количестве;
- модель должна гармонично передавать соответствующую цветовую палитру, обладать выразительностью, иметь прочную конструкцию и эстетичный внешний вид;
- недопустимо использовать готовые наборы для создания модели.

6.2. Требования к видеоролику:

- продолжительность: не более 5 минут;
- формат файла: MP4;
- разрешение видео: не менее 1280x720 пикселей (HD);
- максимальный размер файла: 500 МБ;
- ориентация записи: альбомная (горизонтальная);
- звук: четкий, без посторонних шумов, позволяющий разобрать речь участника;
- допустимо музыкальное сопровождение в видеоролике.

6.3. Готовый видеоролик необходимо разместить на любом общедоступном онлайн-сервисе (Яндекс.Диск, Облако Mail.ru, Google Диск и т.п.) с настройками прав доступа, разрешающими просмотр по ссылке.

7. ЖЮРИ

7.1. Жюри формируется из независимых экспертов: специалистов художественной, социальной и технической направленности.

7.2. Жюри оценивает видеоролики и выявляет победителей.

7.3. Решение жюри является окончательным и обсуждению не подлежит.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

8.1. Победители (I место) и призеры (II, III место) Конкурса определяются в каждой возрастной категории и каждой номинации отдельно на основании наибольшей суммы баллов, выставленных членами жюри.

8.2. Жюри оставляет за собой право учреждать специальные дипломы и призы в дополнительных номинациях (например, «За оригинальность идеи», «За лучшее раскрытие темы», «За сложность исполнения»).

8.3. Все участники Конкурса, чьи работы соответствуют требованиям, получают электронный сертификат участника.

8.4. Победители и призеры награждаются электронными дипломами соответствующей степени.

8.5. Педагоги-руководители работ победителей и призеров отмечаются благодарственными письмами.

8.6. Электронные наградные документы (дипломы, сертификаты, благодарственные письма) подготавливаются и рассылаются на электронные адреса, указанные в заявках.

8.7. Итоги Конкурса и лучшие работы могут быть опубликованы на официальной страничке в социальных сетях ВК: <https://vk.com/club235608745>.

9. АВТОРСКИЕ ПРАВА И КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

9.1. Участие в Конкурсе означает согласие автора (законного представителя автора) на:

- обработку персональных данных, предоставленных в заявке, в целях организации и проведения Конкурса;

- безвозмездную публикацию конкурсных работ (фотографий моделей и видеороликов) или их фрагментов на официальных ресурсах организатора (сайт, социальные сети) с обязательным указанием авторства для целей освещения хода и итогов Конкурса, продвижения детского технического творчества и популяризации культурного наследия народов.

9.2. Авторские права на созданные работы сохраняются за их создателями.

9.3. Организатор обязуется использовать конкурсные материалы исключительно в некоммерческих, информационных, просветительских и методических целях.

Приложение 1

Заявка на участие

(заполняется в гугл-форме: <https://forms.gle/iqb2MLB4Dca1kQzq9>)

| | |
|--|--|
| Территория (населенный пункт и в каком районе находится) | |
| Название образовательной организации (полное) | |
| Название образовательной организации (сокращенное) | |
| Фамилия, имя участника | |
| Возрастная категория | |
| Номинация конкурса | |
| Название работы | |
| Ссылка на конкурсный видеоролик | |
| ФИО педагога | |
| Номер телефона | |
| Электронная почта | |

Требования к содержанию видеоролика

Номинация: «Национальный дом»

| Структура видеоролика | Наполнение |
|------------------------------------|---|
| Краткое вступление | Назовите ваше имя, возраст, название вашей постройки регион или народ, чьё жилище вы изобразили. |
| Демонстрация готового дома из LEGO | Покажите крупным планом вашу постройку, уделите внимание ключевым деталям и оформлению. |
| Историко-культурная справка | Раскройте культурные и исторические особенности вашего дома, расскажите о его назначении и традициях, связанных с ним. |
| Особенности строительства | Поделитесь, почему вы выбрали именно этот тип здания, расскажите о процессе сборки и применённых вами техниках работы с LEGO. |
| Ваш комментарий | Закончите видеоролик своими мыслями о процессе работы, опыте и выводах, полученных от участия в конкурсе. |

Номинация: «Национальный орнамент»

| Структура видеоролика | Наполнение |
|-----------------------------|--|
| Краткое вступление | Назовите ваше имя, возраст и название работы («мой национальный орнамент»). |
| Ключевые детали | Покажите крупные планы, позволяющие детально разглядеть элементы национального орнамента. Объясните, какую символику и элементы вы использовали. |
| Историко-культурная справка | Расскажите, каким народом или регионом вдохновлён ваш орнамент, опишите культурные и исторические корни узора. |
| Процесс создания | Объясните, почему вы выбрали именно этот орнамент, расскажите о сложностях и успехах, возникших в ходе создания работы. |
| Ваш комментарий | Закончите видеоролик своими мыслями о процессе работы, опыте и выводах, полученных от участия в конкурсе. |

Номинация: «Национальный сувенир»

| Структура видеоролика | Наполнение |
|-----------------------------|--|
| Краткое вступление | Назовите ваше имя, возраст и название работы, кратко расскажите о своем сувенире и народности, которую он символизирует. |
| Детали конструкции | Покажите крупным планом элементы конструкции, укажите их предназначение и смысл |
| Историко-культурная справка | Расскажите о происхождении выбранного вами сувенира, его значении и традициях его использования в данном народе |
| Процесс создания | Опишите, какие конструкторские приемы и методы использовались. |
| Ваш комментарий | Закончите видеоролик своими мыслями о процессе работы, опыте и выводах, полученных от участия в конкурсе. |

