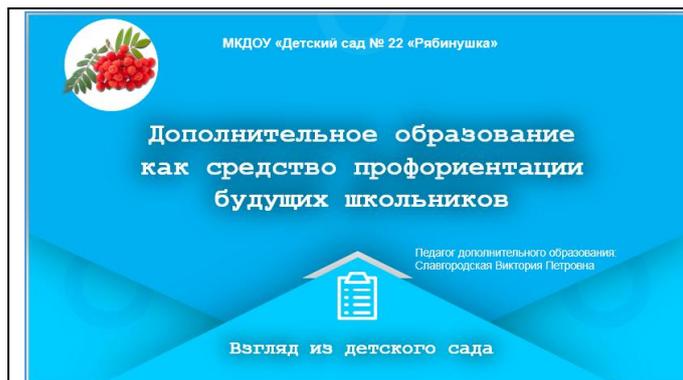


Доклад на тему: Дополнительное образование как средство профориентации будущих школьников



МКДОУ «Детский сад № 22 «Рябинушка»

Дополнительное образование
как средство профориентации
будущих школьников

Педагог дополнительного образования:
Славгородская Виктория Петровна

Взгляд из детского сада

Слайд 1

Добрый день, уважаемые коллеги, меня зовут Славгородская Виктория Петровна, я педагог дополнительного образования в МКДОУ «Детский сад № 22 «Рябинушка», реализую две программы технической направленности: «LEGO-конструирование и робототехника» и «3D-моделирование: «Занимательная ручка», каждая программ разработана на два года обучения. Сегодня я хочу поделиться с вами своим взглядом на то, как наша работа уже сегодня помогает формировать профессиональное будущее наших воспитанников.



Мы не готовим инженеров сегодня
Мы закладываем фундамент на завтра



Слайд 2

Когда мы говорим о профориентации дошкольников, мы имеем ввиду развитие способностей и интереса к определенным видам деятельности, которые в будущем могут перерасти в осознанный выбор, тем самым мы закладываем фундамент в будущую профессию ребенка.



«Примерочная» профессий в действии

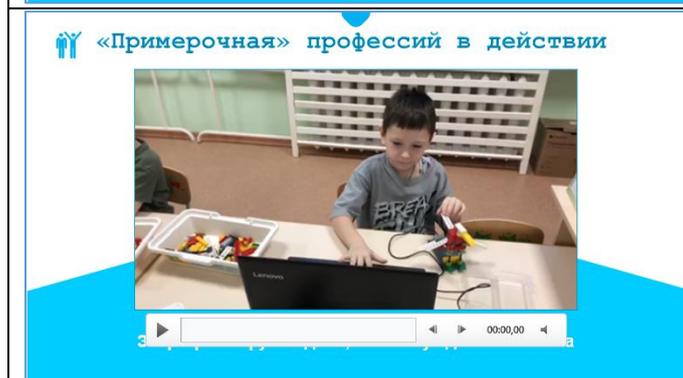


Построй крепкий мост!

Слайд 3

Почему дополнительное образование – это уже начало профориентации?

Ребенок, который строит мост из Лего, по сути, становится инженером-строителем: он решает задачу на устойчивость, пропорции, баланс



«Примерочная» профессий в действии



00:00,00

Слайд 4

Дети, программирующие простейшего робота, осваивают основы логики и причинно-следственные связи, как настоящие программисты-робототехники

«Примерочная» профессий в действии



Создай елочную игрушку – объемный шар!

Слайд 5

Создавая объемную фигуру 3D-ручкой, дети примеряют на себя роль дизайнера или художника, у них развивается пространственное мышление и чувство формы.

Навыки будущего, которые мы формируем уже сегодня

Работа в команде



Усидчивость



Слайд 6

Мы развиваем личные качества и навыки, без которых не обходится ни одна современная профессия.

Работа в команде помогает создать большой проект, распределив задачи.

Усидчивость позволяет довести начатое дело до конца.

Навыки будущего, которые мы формируем уже сегодня

Креативность



Критическое мышление



Слайд 7

Креативность способствует поиску нестандартных решений

«А можно сделать по-другому?»

«Почему заваливается парусник? Как это исправить?» – эти вопросы рождаются в процессе конструирования и ведут к поиску решений и здесь помогает критическое мышление

Навыки будущего, которые мы формируем уже сегодня

Коммуникация



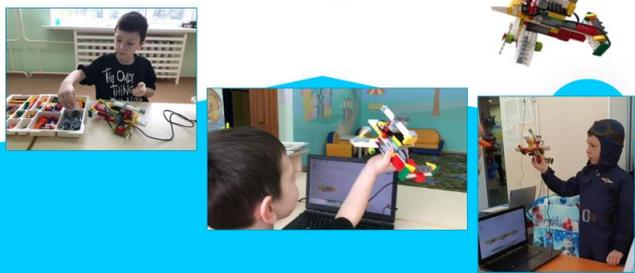
Слайд 8

Коммуникация

Во время совместной работы дети обсуждают идеи. Презентуют своей модели на выставках и конкурсах, а также демонстрируют свои работы одногруппникам.

И вот во время этой презентации, один ребенок загорелся желанием заниматься робототехникой, хотя он изначально выбрал 3D ручку. Занимался, ему все нравилось. Конечно мы предоставили ему такую возможность, может быть это и будет первым кирпичиком в его будущую профессию.

От потребителя технологий
к их созданию



Слайд 9

Мы помогаем ребенку перейти от потребителя технологий к их созданию. Современные дети легко управляют гаджетами, но они редко понимают, как это устроено. Когда ребенок сам собирает и программирует модель, он из пассивного зрителя превращается в активного творца. Это колоссально меняет его картину мира и рождает вопрос: «А что еще я могу создать?»

Как мы можем усилить этот эффект совместно с воспитателями?

Вместе мы можем больше!

Интеграция с образовательными областями ФГОС ДО:

Познавательное развитие



Слайд 10

Мы можем создавать модели животных, изучаемых в группе или построить из Лего или с помощью 3D ручки, например, макет солнечной системы.

Вместе мы можем больше!

Интеграция с образовательными областями ФГОС ДО:

Речевое развитие



Слайд 11

Здесь важно просить ребенка рассказать о своей модели. Что это? Как работает? Для чего нужно? Это развивает связную речь и умение презентовать свою идею, а это ключевой навык любого специалиста. Для удобства я разработала схему, опираясь на которую ребенок может рассказать о своей постройке, в последующем дети представляют свои проекты самостоятельно.

Вместе мы можем больше!

Интеграция с образовательными областями ФГОС ДО:

Художественно-эстетическое развитие



Слайд 12

Художественно-эстетическое развитие:

Лего и 3D-ручка – это уникальные инструменты, они стирают грань между «технарями» и «гуманитариями». Ребенок, не просто создаёт модель – он придумывает её образ, подбирает цвет, делает её эстетичной. Он творит, а значит – полноценно развивается художественно и эстетически.



Работа с родителями.
Меняем восприятие: от «игрушки» к
«инвестиции в развитие»



Слайд 13

Часто родители видят в Лего просто игрушку. Мы можем показать им на открытых занятиях или мастер-классах, какие важные навыки развиваются у их детей.

Объяснить, что сегодняшний «Лего-мастер» - это потенциальный архитектор, дизайнер или инженер завтра.

Выводы



Слайд 14

Итак, мы пришли к выводу, что дополнительное образование – это первая ступенька в мир будущих профессий, где ребенок через игру и практику узнает, что он может создавать, а не только потреблять.

Мы с вами можем помочь ему найти ту самую искру интереса, которая в школьные годы разгорится в осознанное увлечение, а затем, возможно, и в дело всей жизни.

Спасибо за внимание



Слайд 15 СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!