

Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Рябинушка»

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 22 «Рябинушка»
А.Н. Таушканова
«10» декабря 2025г.



**Технологическая карта
открытого занятия по лего-конструированию
«Конструируем мост по устной инструкции»
для детей старшей группы «Белочки»**

Разработчик: Славгородская В.П.,
педагог дополнительного образования.

Тема: «Конструируем мост по устной инструкции»

Возрастная группа: старшая группа «Белочки»

Количество пар: 4-5

Материалы и оборудование.

Для воспитателя:

- Готовый образец моста, собранный по инструкции (спрятан до конца занятия).
- Схема-рисунок моста (условная, для визуальной поддержки).
- Ноутбук, проектор, интерактивная доска.

Для детей:

- Конструктор LEGO EDUCATION «Первые механизмы» 9656

Продолжительность: 25 минут

Цель. Формирование умения точно следовать устной инструкции в процессе лего-конструирования.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей воспринимать и точно выполнять устную инструкцию, содержащую пространственные предлоги, название деталей и их расположение.
- Закреплять умение анализировать образец, данный в словесной форме.
- Активизировать в речи слова: основание, перекрытие, опора, перила, прочный, устойчивый, соединять, закреплять, слева, справа, между, сверху, ступенчатая кладка, название деталей лего (кирпич 2*2, кирпич 2*4, кирпич с отверстиями 2*10, пластина 2*4, мостовой элемент).

Развивающие:

- Развивать слуховое внимание, память, пространственное мышление и воображение.
- Развивать мелкую моторику рук и координацию движений.
- Развивать навыки самоконтроля.

Воспитательные:

- Воспитывать усидчивость, терпение, умение доводить начатое дело до конца.
- Формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи.

Планируемые результаты:

- Внимательно слушают инструкцию и выполняют действия в заданной последовательности.
- Создают конструкцию (мост), точно соответствующую устному описанию.
- Активно использует в речи пространственные термины.
- Проявляет познавательный интерес и положительный эмоциональный настрой.

Интеграция ОО

- Познавательное развитие: конструирование, пространственные отношения.
- Речевое развитие: развитие связной речи, обогащение словаря.
- Социально-коммуникативное развитие: взаимодействие со сверстниками и взрослым, решение проблемной ситуации.

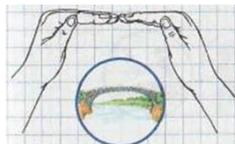
Предварительная работа (совместно с воспитателем)

- Беседа о разных видах мостов, рассматривание иллюстраций.
- Упражнения на ориентировку в пространстве (слева, справа, в центре).
- Конструирование по образцу, по схеме и по устной инструкции.

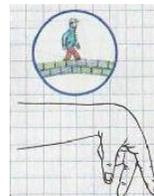
№	Этапы	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей и родителей
1	Организационный момент	<p>- Здравствуйте, юные инженеры и гости! Ребята, посмотрите сколько у нас сегодня гостей, поздоровайтесь пожалуйста.</p> <p>- Прежде, чем приступить к работе, нам необходимо вспомнить правила поведения на наших занятиях.</p> <p>Правила на слайдах 2-6</p>	Инструктаж по правилам поведения на занятиях	Дети повторяют правила поведения
2	Постановка проблемы и актуализация знаний	<p><i>Игровая ситуация.</i> <i>Звонок от жителей Лего страны.</i></p> <p>Слайд 7 – звонок Слайд 8 – аудио обращение Лего жителей «Здравствуйте, ребята! Сегодня с нами приключилась неприятность: сильный ураган сломал наш мост через реку. А ведь именно сегодня нас пригласили на веселый праздник – день рождения нашего друга! Но теперь мы никак не можем попасть на другой берег реки... Ребята, пожалуйста, помогите нам придумать способ переправиться через реку и успеть на торжество! Спасибо вам большое заранее! Мы верим, что вместе мы обязательно справимся с нашей бедой!».</p> <p>Слайд 9 – звонок завершен</p> <p>- Вы только подумайте, какая беда случилась у Лего человечков! <i>Задаёт вопросы:</i> - Как вы думаете, мы сможем им помочь? А что мы можем сделать? (построить мост). Каким должен быть мост? (Крепким, надежным, прочным, устойчивым).</p>	Мотивация деятельности детей.	<p>Внимательно слушают. Проявляют интерес.</p> <p>Эмоционально откликаются на проблемную ситуацию.</p> <p>Высказывают желание помочь.</p>

		<p>Слайд 10 – рисунки мостов</p> <p>- Давайте рассмотрим рисунки мостов. Посмотрите внимательно, из каких основных частей состоит любой мост? (Опоры, перекрытие, перила). Для чего нужны перила... опоры...?</p> <p>Слайд 11 – фото моста из лего</p> <p>- Посмотрите какой мост, он вам нравится? А как вы думаете этот мост надежный и безопасный? Чего у него нет? (Перил).</p> <p><i>Объявляет тему и способ работы:</i></p> <p>- Мы с вами будем строить крепкий и надежный мост. И строить будем не по схеме, а по устной инструкции. Вам нужно будет очень внимательно слушать, чтобы все сделать правильно.</p>		<p>Отвечают на вопросы, вспоминают строение моста.</p> <p>Принимают условие работы по устной инструкции.</p> <p>Настраиваются на внимательное слушание.</p>
3	Основной этап.	<p>- Но для начала нам нужно вспомнить названия деталей. Внимание на экран.</p> <p>Слайд 12-17 – названия деталей лего Слайд 18 - МОЛОДЦЫ - Молодцы!</p> <p>Ну что подготовим руки к работе? <i>Педагог проводит физминутку.</i></p> <p>Над бурливой рекой <i>(Несогласованные движения пальцами)</i></p>	Физминутка	<p>Вспоминают название деталей</p> <p>Делают зарядку для пальчиков.</p>

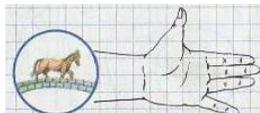
Мост построим мы такой
(«Мост»)



Люди по нему пойдут
(«Человечки» обеими руками)



И лошадок поведут.
(«Лошадки» обеими руками)



- Сейчас поделитесь на пары и пройдите к столам.
- Мы будем работать в парах, как обычно. Один подает детали, а второй строит. Если кто-то будет затрудняться, можно помогать друг другу. Вы же одна команда!

Когда вы выполните задание, сядьте красиво, чтобы я видела, что вы закончили.

Все готовы? Слушаем внимательно!

Педагог дает инструкцию четко, медленно, по одному шагу. После каждого шага делает паузу, чтобы дети успели выполнить действие.

Шаг 1. - Возьмите большую пластину (8*16) и положите ее перед собой длинной стороной к себе.
Это будет перекрытие моста.

Шаг 2. Чтобы сделать опоры, нам нужно взять желтый мостовой элемент и установить его под пластиной с левой стороны по центру, отступая одну дорожку слева.

Словесный
Практический
Наглядный

Дети работают в парах.

Внимательно слушают инструкцию

Выполняют действия в строгой последовательности.

При необходимости переспрашивают, уточняют.

	<p>Шаг 3. Точно так же расположите мостовой элемент справа.</p> <p>Шаг 4. Теперь возьмите кирпич зеленого цвета 2*2 и поставьте на пластину в левый нижний угол.</p> <p>Шаг 5. Возьмите еще один зеленый кирпич 2*2 и установите его в правый нижний угол.</p> <p>Шаг 6. Возьмите третий такой же кирпич и установите его, на этой же стороне, между первым и вторым кирпичами, по середине.</p> <p>Шаг 7. Сейчас нужно взять кирпич 2*2 желтого цвета и расположить его в левый верхний угол.</p> <p>Шаг 8. Установите желтый кирпич 2*2 в правый верхний угол.</p> <p>Шаг 9. Возьмите третий такой же кирпич и установите его, на той же стороне, между первым и вторым кирпичами, по середине так же, как зеленые.</p> <p>Шаг 10. Чтобы по мосту было безопасно ходить, сделаем перила. Для этого нужно взять кирпич с отверстиями 2*10 и расположить его сверху, на зеленые кирпичи.</p> <p>Шаг 11. Установите такой же кирпич с отверстиями на желтые кирпичи.</p> <p>Шаг 12. Возьмите два кирпича 2*4 желтого цвета и сделайте ступеньки с левой стороны моста, ступенчатой кладкой.</p> <p>Шаг 13. Возьмите еще два желтых кирпича 2*4 и сделайте</p>		
--	--	--	--

		<p>ступеньки справа.</p> <p>А сейчас внимание! Как вы думаете, удобно будет ходить Лего жителям по нашему мосту? Он достаточно широкий? Что мы можем сделать, чтобы наш мост немного расширить? <i>(Нужно аккуратно отодвинуть перила на одну дорожку влево/вправо).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверьте, чтобы все детали были хорошо соединены. - Наш мост готов! - Как думаете Лего жителям он понравится? <p><i>Достаёт свой заранее собранный образец и предлагает сравнить.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите, ваш мост похож на мой? <p>Вы молодцы, справились с устной инструкцией!</p> <p>Слайд 19 – звонок</p> <p>Слайд 20 – аудио благодарность Лего жителей «Ой-ой-ой! Какой красивый и крепкий мост! Спасибо вам, мои дорогие друзья-строители! Теперь мы успеем на день рождения нашего друга! И вообще сможем бегать к друзьям хоть каждый день! Вы настоящие мастера своего дела! Ваш мост – самый лучший в мире!».</p> <p>Слайд 21 – звонок завершен</p>		<p>Завершают постройку.</p> <p>Проверяют прочность конструкции.</p> <p>Сравнивают свои конструкции с образцом.</p> <p>"Испытывают" свои мосты.</p>
--	--	--	--	--

4	Рефлексивно-оценочный этап	<p><i>Анализ деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Удалось вам построить мост? - Что было самым сложным? - Почему важно было слушать внимательно? <p><i>Хвалит детей за старание, аккуратность и умение слушать. Подводит итог.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вы сегодня были не просто строителями, а внимательными исполнителями. - У вас получилось помочь жителям Лего страны, потому что вы умеете слушать и действовать по правилам! - Молодцы! Я вами очень горжусь! Похлопайте самим себе! 	Практический	<p>Делятся впечатлениями, трудностями и успехами.</p> <p>Осознают значимость выполненной работы.</p> <p>Чувствуют успех.</p>
5	Рефлексия педагога (после занятия)	<p>Цели и задачи достигнуты?</p> <p>Удалось ли детям точно следовать инструкции?</p> <p>На каком этапе возникли наибольшие трудности?</p> <p>Эмоциональный фон группы: были ли дети вовлечены в процесс?</p> <p>Сохранялся ли интерес на протяжении всего занятия?</p> <p>Что можно улучшить?</p>		