

Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад №5 «Ёлочка»

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 5 «Ёлочка»
А.Н. Таушканова
_____ 2025г.



**Технологическая карта
открытого занятия по лего-конструированию
«Строим катапульту: сила и точность»
для детей и родителей старших групп «Белочки» и «Улыбка»**

Разработчик: Славгородская В.П.,
педагог дополнительного образования.

2025г

Тема открытого занятия: «Строим катапульта: сила и точность»

Возрастная группа: Старшая группа (5-6 лет), формат «ребенок + родитель»

Количество пар: 4-5

Оборудование: конструктор LEGO EDUCATION «Первые механизмы» 9656

Дополнительные материалы: снаряды (шарики из бумаги).

Продолжительность: 25-40 минут

Цель. Развитие навыков совместной работы и конструирования механической модели.

Задачи:

Образовательные:

Научить собирать модель «Катапульта» по инструкции.

Познакомить с принципом работы рычага.

Развивающие:

Развивать умение читать схему, действовать последовательно.

Тренировать мелкую моторику, глазомер и меткость.

Воспитательные:

Воспитывать умение договариваться, распределять роли.

Формировать интерес к экспериментам и изобретениям.

Планируемый результат занятия.

Умеют собирать модель «Катапульта» по инструкции.

Знакомы с принципом работы рычага.

Умеют читать схему, действовать последовательно.

Развиты мелкая моторика, глазомер и меткость.

Умеют договариваться, распределять роли.

Сформирован интерес к экспериментам и изобретениям.

№	Этапы	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей и родителей
1	Организационный момент	<p>- Здравствуйте, юные инженеры и их помощники! Прежде, чем приступить к работе, нам необходимо вспомнить правила техники безопасности, а затем разогреем руки и пальчики, ведь им придется много работать.</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Физминутка</p>	<p>Дети и родители отвечают на вопросы.</p> <p>Дети рассказывают правила</p> <p>Делают физминутку</p>
2	Мотивация и постановка проблемы	<p>- Сегодня мы будем строить древнее оружие, как вы думаете, что это? <i>Показывает картинки катапульты.</i></p> <p>- Что такое катапульта и для чего она нужна?</p> <p>- Мы будем использовать наши катапульты в мирных целях, устроим соревнование, у кого дальше улетит шарик.</p> <p>Для работы будем использовать инструкцию по конструированию качелей. Вам нужно будет доработать качели так, чтобы получилась катапульта (нужно сместить центр тяжести рычага).</p>	Мотивация деятельности детей и родителей.	Дети и родители рассматривают картинки, отвечают на вопросы, предлагают идеи.

				
3	Совместное конструирование	<p><i>Распределение ролей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребенок – «Конструктор», он ищет детали, собирает модель. - Родитель – «Инженер», сверяется с инструкцией, помогает. - Пожалуйста приступайте к работе. <p><i>Педагог помогает справиться с затруднениями, задает наводящие вопросы.</i></p>	Словесный Практический Наглядный	Работа в парах. Собирают модель пошагово, ориентируясь на инструкцию. Родитель помогает с соединением сложных элементов
4	Испытания и игра	<ul style="list-style-type: none"> - Ну вот, катапульти готовы, проверим, чья катапульта дальше стреляет! <p>- Испытания закончены, разбираем свои модели аккуратно, как настоящие инженеры и складываем детали в коробки.</p>	Практический	Команды по очереди запускают снаряды (бумажные шарики), измеряют расстояние. По мере испытаний дорабатывают, укрепляют свои катапульти. Вместе разбирают модели и складывают детали в коробки.

5	Рефлексия	<p><i>Подводит итоги с помощью кубика для рефлексии.</i></p> <p>- Вы большие молодцы, очень постарались, слаженно работали, проявили фантазию. Поблагодарите и обнимите друг друга.</p>	<p>Беседа Вопросы Поощрение</p>	<p><i>Родители и дети подбрасывают кубик и продолжают одно из предложений, написанных на сторонах кубика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Я испытывал(а) трудности... - После сегодняшней встречи, я... - Я могу похвалить себя за... - Я сегодня узнал(а)... - Мне понравилось... - Я повторил(а)...
---	-----------	---	---	--