

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Рябинушка»
(МКДОУ «Детский сад № 22 «Рябинушка»)
Адрес: 623640, Свердловская область, город Талица, улица Володарского, 8.
Телефон: 8 (34371) 2-15-59, e-mail: 22_ds_talica@mail.ru

Утверждаю
Заведующий
МКДОУ «Детский сад № 22
«Рябинушка»
Конюшина И.А.
Приказ № 71 от 30.08.2018 г.



Положение
О психолого-медико-педагогическом консилиуме
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Рябинушка»

1. Общие положения

- 1.1 Консилиум является формой методической работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии в условиях Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Рябинушка» (далее – МКДОУ). Это систематически действующее совещание лиц, участвующих в учебно-воспитательной работе МКДОУ, наделённое правом давать рекомендации.
- 1.2 Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения», Уставом МКДОУ.
- 1.3 Консилиум создаётся на базе МКДОУ приказом заведующего МКДОУ.

- 1.4 Консилиум осуществляет свою деятельность, взаимодействуя с педсоветом, медицинской, логопедической, дефектологической и психологической службами МКДОУ и всеми звеньями учебно-воспитательного процесса.

2. Основные направления консилиума

- 2.1 Целью деятельности консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей МКДОУ и в соответствии с возрастом, индивидуальными возможностями, состоянием соматического и нервно-психологического здоровья воспитанников.
- 2.2 Консилиум собирается для установления педагогического диагноза и выработку коллективного решения о мерах коррекционного воздействия, контролирует родителей, воспитателей, специалистов по вопросам профилактики, лечения, воспитания, обучения, педагогической поддержки детей с особыми возможностями здоровья, готовит документы на районную комиссию в случае не ясного диагноза или при отсутствии положительной динамики развития и воспитании ребёнка.
- 2.3 Диагностическая функция консилиума предусматривает разработку рекомендаций и программ индивидуальной коррекционной работы с детьми.
- 2.4 Реабилитирующая функция предполагает защиту интересов ребёнка, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные условия.
- 2.5 Основными направлениями деятельности консилиума являются:
- выработка коллективных рекомендаций по психолого-педагогической работе;
 - комплексное воздействие на личность ребёнка;
 - консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;
 - социальная защита ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни или психотравмирующих обстоятельств;
 - охрана и укрепление соматического и психологического здоровья с учётом индивидуальных потребностей и возможностей ребёнка.

3. Задачи консилиума

- 3.1 Главная задача консилиума – определение основных направлений, форм и сроков коррекционно-развивающего процесса.

3.2 В задачи консилиума входят:

- организация и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психолого-педагогического обследования;
- выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, психической и физической подготовленности воспитанников;
- определение характера и продолжительности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- выбор оптимальных для развития ребёнка образовательных программ, соответствующих уровню его подготовки к обучению;
- согласование планов работы различных специалистов;
- профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов; организация оздоровительных мероприятий;
- подготовка и ведение документации, отражающие развитие ребёнка, динамику его состояния;
- составление подробного заключения о состоянии здоровья и развития ребёнка на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.

4. Организация работы консилиума и документация

4.1 Обследование ребёнка специалистами консилиума осуществляется по инициативе сотрудников МКДОУ или родителей (законных представителей).

Заседание консилиума разделяются на плановые, которые проводятся один раз в квартал, и внеплановые. Совещание специалистов может быть также созвано экстренно, в связи с острой необходимостью.

4.2 Организация заседаний проводится в два этапа:

- подготовительный этап предусматривает сбор предварительных диагностических данных, которые необходимо уточнить и дифференцировать на заседании;
- на основном этапе проводится заседание консилиума, на которое приглашается ребёнок и его родители.

4.3 На период подготовки заседания консилиума и реализации рекомендаций назначается ведущий специалист – логопед (или психолог, сурдо-

педагог), проводящий коррекционно-развивающее обучение. Он отслеживает динамику развития ребёнка и эффективность оказываемой помощи, выступает с инициативой повторных направлений на психолого-медико-педагогическую комиссию.

4.4 На заседании консилиума каждый специалист, учувствовавший в коррекционной работе с детьми, представляет составленные на основе обследования заключение (характеристику) и рекомендации (медицинские, психологические, логопедические, педагогические).

4.5 Схема заседания предусматривает:

- организационный момент;
- заслушивание заключений (характеристик) специалистов, их дополнение ведущим специалистом, медицинской сестры и другими членами консилиума;
- постановку психолого-педагогического диагноза;
- обмен мнениями и предложениями по коррекции развития;
- выработку рекомендаций;
- разработку программы индивидуальной коррекционной работы с ребёнком.

4.6 Учителем-логопедом ведётся журнал комплексного динамического наблюдения за ребёнком, составной частью которого является протокол первичного обследования, представления (заключения) и рекомендации специалистов, коллегиальное заключение и программа специальной коррекционной помощи.

5. Состав консилиума

5.1 В заседании консилиума принимают участие постоянные и временные члены.

Постоянными членами консилиума по приказу заведующего МКДОУ являются:

- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- медицинская сестра.

Они присутствуют на каждом заседании консилиума, участвуют в его подготовке и контролируют выполнение рекомендаций.

5.2 Представителем консилиума является заведующий МКДОУ.

- 5.3 Заместителем председателя назначается заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, который организует работу консилиума в соответствии с Положением о деятельности консилиума.
- 5.4 Председатель ставит в известность родителей и специалистов о необходимости обсуждения проблемы ребёнка и организует подготовку и проведение заседания консилиума.
- 5.5 Обследование ребёнка проводится каждым специалистом консилиума индивидуально с учётом реальной возрастно-психофизической нагрузки.
- 5.6 Медицинская сестра информирует родителей (законных представителей) о состоянии здоровья ребёнка и его возможностях, по рекомендации консилиума направляет его на консультацию к специалистам, даёт советы по режиму.
- 5.7 В обязанности учителя-логопеда входят информирование специалистов консилиума об особенностях речевого развития воспитанника, разработка программ коррекционно-развивающей работы; ведение журнала комплексного динамического наблюдения за ребёнком.
- 5.8 Обязанности практического педагога-психолога:
- углублённое изучение особенностей интеллектуального развития детей, их личностных и поведенческих реакций;
 - оказание методической помощи учителю-логопеду и воспитателям в оценке интеллектуального развития ребёнка, основных качеств его личности, мотивации, эмоциональной сферы;
 - разработка коррекционной программы индивидуального развития ребёнка и построение программы совместных действий с другими специалистами.
- 5.9 Воспитатель даёт ребёнку характеристику с описанием трудностей в его воспитании и обучении, участвует в собеседовании с родителями, планирует индивидуальную работу с детьми.
- 5.10 Временные члены консилиума приглашаются по мере необходимости.