

Режим дня в МКДОУ «Детский сад № 22 «Рябинушка»

Режим дня в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим дня детей в группах общеразвивающей направленности с учетом задач образовательной деятельности и режимных моментах и возрастных, индивидуальных особенностей детей (ежедневное время пребывания детей – 10 час.). Холдный период /сентябрь-май/



Режимный момент	Образовательная деятельность в режимных моментах	Возраст детей/ Время						
		2-3-й год жизни	4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни		
Утренний прием детей, игры, общение	Обеспечение постепенного вхождения ребенка в жизнь детского сада; создание спокойного психологически комфортного настроя для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности. Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, игры малой подвижности), самообслуживание или бытовой труд и др. Общение детей по интересам. Беседы с детьми. Наблюдения, труд. Гимнастика (артикаляционная, дыхательная, пальчиковая): физиологическая активизация организма ребенка. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей.	07.30 – 08.00	07.30 – 08.00	07.30 – 08.10	07.30 – 08.15	07.30 – 08.23		
Утренняя гимнастика	Физическая активность. Разные комплексы гимнастики: игровая, корригирующая, беговая, гимнастика	8.00 – 8.05	08.00 – 08.06	08.10 – 08.17	08.15 – 08.23	08.23 – 08.32		
КП/подготовка Завтрак	Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Самообслуживание. Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Формирование	8.05 - 8.35	08.06 – 08.30	08.17 – 08.35	08.23 – 08.43	08.32 – 08.52		

	приема пищи. Объяснение особенностей приготовления блюд, их значения для здоровья человека							
Самостоятельная деятельность детей. Групповой утренний сбор.	Самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам. Мотивация к образовательной деятельности. Проблемные, игровые, образовательные ситуации. Содействие созданию у детей позитивного и деятельностного настроя на образовательную деятельность. Совместное планирование образовательной деятельности на день (неделю).	8.35 – 09.00	08.30 – 09.00	08.3 – 09.00	08.43 – 09.00	08.52 – 09.00		
Непрерывная образовательная деятельность (НОД) (общая длительность, включая перерыв)	Специально организованная непрерывная образовательная деятельность (НОД), осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Образовательные ситуации на игровой основе. Обучение, воспитание и развитие детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей	09.00 – 09.30 по подгруппам	09.00-09.40	09.00 – 09.50	09.00 – 09.55	09.00 – 11.00 30/30/30		
Перерыв между периодами НОД не менее 10 мин	Динамическая пауза. Двигательная, игровая активность. Профилактика психоэмоционального, двигательного и зрительного напряжения. Физические упражнения и малоподвижные игры. Зрительные упражнения и координаторы. Художественное слушание музыки. Музыкальное сопровождение. Второй завтрак							
Самостоятельная деятельность. Подготовка к приему пищи. Второй завтрак	Формирование культуры еды. Самообслуживание (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Самостоятельная деятельность детей	09.30 – 09.45	09.40 – 10.10	09.50 – 10.05	09.55 – 10.10	10.50 – 11.00		
Подготовка к завтраку	Формирование навыков самообслуживания.	09.45 – 11.40	10.10 – 12.15	10.05 – 12.20	10.10 – 12.30	11.00 – 12.35		

прогулке.	<p>Закрепление алгоритма последовательности одевания, раздевания (уход за одеждой и обувью). Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности.</p> <p>Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; сюжетно-ролевые игры детей. Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности. Развитие познавательных интересов детей. Целевые прогулки, экскурсии, близкие прогулки за пределы д/с, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты. Экотропа. Индивидуальная работа с детьми. Сюжетно-ролевые игры детей по интересам. Игры с выносным материалом.</p>					12.35 -13.00
<p>Возвращение с прогулки</p>						
<p>КГН/подготовка к приему пищи.</p>	<p>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи. Формирование культуры еды. Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета.</p>	11.40 – 12.10	12.15 – 12.40	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00	
<p>Обед.</p>						
<p>Подготовка ко сну.</p>	<p>Формирование (соблюдение) гигиенических навыков подготовки ко сну (гигиенические процедуры, настрой). Чтение знакомых произведений. Аудиозаписи спокойной музыки. Релаксационная подготовка (успокоение, настрой на сон).</p>					

Дневной сон	Восстановление психофизического потенциала ребенка. Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.	12.10 – 15.00	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Подъем, закалывающие процедуры	Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. Воспитание потребности в здоровом образе жизни. Гимнастика пробуждения «ленивая» гимнастика. Тренажерные дорожки. Закалывающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.	15.00 – 15.15	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.20	15.00 – 15.10
КГН/подготовка к приему пищи. Полдник.	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом	15.15 – 15.30	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.20 – 15.40	15.10 – 15.20
Игры, общение самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей	Самостоятельная (свободная) деятельность детей. Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах образовательной деятельности. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня, интересам детей. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа на основе индивидуального образовательного маршрута. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Чтение художественной и познавательной литературы, прослушивание аудиозаписей (сказки, стихи, спектакли). Сюжетно-ролевые игры. Мастерские. Экспериментирование.	15.30 – 15.45	15.50 – 16.30	15.50 – 16.30	15.40 – 16.00	15.20 – 15.30
Непрерывная	Обучение, воспитание и развитие детей в	15.45-16.15			16.00 – 16.25	15.30 – 16.00

(по подгруппам) / самостоятельная деятельность детей	особенностей. Самостоятельная (свободная) деятельность детей					
Итоговый сбор.	Совместное с педагогом подведение итогов дня (недели) детьми. Минутки рефлексии. Самооценка, самонализ, самоконтроль. Формирование навыков самообслуживания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Коллекционирование. Реализация проектов. Решение ситуативных задач. Конструирование. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне	16.15 – 17.30	16.30 – 17.30	16.30 – 17.30	16.25 – 17.30	16.00 – 17.30
Подготовка к прогулке. Прогулка.						
Уход детей домой						
Итого: реализация образовательной деятельности (Программы) в течении всего времени пребывания детей в ДОУ		7.30 -17.30	10 часов			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575845
Владелец Коноплина Ирина Анатольевна
Действителен с 11.05.2022 по 11.05.2023

Длительность времени на самостоятельную деятельность не менее – 3 часов в течение дня. Длительность времени на прогулку – 3- 3,5 часа в течение дня.