

## Показатели развития личности ребенка в образовательных областях по возрастам

Т.А. Никитина

Образовательная область	Показатели развития <sup>1</sup>
<b>Для детей от 3 до 4 лет</b>	
Речевое развитие	Использует речь для инициирования общения. Обращается к взрослому с просьбами, вопросами, делится впечатлениями из личного опыта. Отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся предметного окружения
	Сопровождает речью индивидуальные игры, рисование, конструирование, бытовые действия. Вступает в игровое взаимодействие со сверстниками, используя речь
	Использует все части речи, простые распространенные и нераспространенные предложения, предложения с однородными членами
<b>Для детей от 4 до 5 лет</b>	
Познавательное развитие	Использует строительные детали с учетом их конструктивных свойств
	Преобразовывает постройки способом надстраивания в соответствии с заданием педагога

<sup>1</sup> Показатели развития личности ребенка в образовательных областях по возрастам разработаны ГАОУ ДПО МЦКО совместно с ГБНУ МИРО. – Примеч. авт.

Образовательная область	Показатели развития <sup>1</sup>
	Преобразовывает постройки с учетом их функционального назначения
	Создает постройки знакомой тематики по условиям, заданным взрослым
	Различает, из каких частей составлена группа предметов, называет их характерные особенности (цвет, размер, назначение)
	Считает до пяти и отвечает на вопрос: «Сколько всего?»
	Сравнивает количество предметов в группе на основе счета, а также путем составления пар
	Сравнивает два предмета по величине (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче, одинаковые, равные) способом приложения или наложения
	Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб
	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе
	Определяет части суток
	Называет предметы, которые его окружают в помещениях, на участке, на улице, знает их назначение
Называет диких и домашних животных и знает, какую пользу они приносят	

Образовательная область	Показатели развития <sup>1</sup>
	<p data-bbox="722 264 1546 360">Называет времена года в правильной последовательности</p> <p data-bbox="722 405 1546 501">Знает элементарные правила поведения в природе и соблюдает их</p> <p data-bbox="722 546 1546 642">Способен делать простые обобщения, устанавливать простейшие связи между предметами, явлениями</p>
Физическое развитие	<p data-bbox="722 685 1546 781">Проявляет интерес к подвижным играм, физическим упражнениям</p> <p data-bbox="722 826 1546 882">Метает предметы разными способами</p> <p data-bbox="722 904 1546 960">Отбивает мяч об землю одной и двумя руками</p> <p data-bbox="722 983 1546 1039">Уверенно бросает и ловит мяч</p> <p data-bbox="722 1061 1546 1158">Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу</p> <p data-bbox="722 1180 1546 1276">Ориентируется в пространстве, находит правую и левую стороны</p> <p data-bbox="722 1299 1546 1395">Выполняет упражнения, демонстрируя пластичность, выразительность движений</p> <p data-bbox="722 1417 1546 1514">Следит за правильной осанкой под руководством воспитателя</p>
<b>Для детей от 5 до 6 лет</b>	
Социально-коммуникативное развитие	Самостоятельно одевается, раздевается, складывает, убирает одежду, приводит ее в порядок

Образовательная область	Показатели развития <sup>1</sup>
	Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол
	Помогает поддерживать порядок в группе и на участке детского сада
	Самостоятельно по просьбе взрослого готовит рабочее место, убирает материалы по окончании работы
	Соблюдает элементарные правила поведения в быту, на улице, на дороге, в общественных местах
	Владеет элементарными навыками экологически безопасного поведения
	Распределяет роли до начала игры и строит свое поведение, придерживаясь роли, объясняет правила игры сверстникам
	Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре, подчиняется правилам игры
	Использует различные источники информации, способствующие обогащению игры
	Делится с педагогом и детьми разнообразными впечатлениями
	Умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, соглашается или не соглашается с мнением товарищей

Образовательная область	Показатели развития <sup>1</sup>
	Эмоционально откликается на переживания близких людей, детей, персонажей сказок, историй, мультфильмов, спектаклей
	Сам (или с помощью взрослого) оценивает свои поступки и поступки сверстников
	В повседневной жизни вступает в речевое общение со сверстниками, обсуждает волнующие темы, использует речь в совместных играх, сюжетно-ролевых, режиссерских
<b>Для детей от 6 до 7 лет</b>	
Художественно-эстетическое развитие	Может рассказать о прослушанном музыкальном произведении, высказать свое мнение, сравнить его с другим
	Называет любимые произведения и их авторов
	Правильно передает мелодию в песнях с музыкальным сопровождением
	Выполняет движения в плясках, упражнениях, играх ритмично, музыкально и выразительно
	Участвует в создании творческих этюдов
	Играет сольно и в оркестре, исполняет несложные мелодии на звуковысотных детских музыкальных инструментах, импровизирует

Образовательная область	Показатели развития <sup>1</sup>
	Активно участвует в музыкальных инсценировках песен, придумывает свои варианты движений в играх и хороводах. Проявляет творчество, участвуя в музыкальных играх-драматизациях и театрализованных играх
	Узнает произведения, называет 2–3 авторов, любимые книги, излагает их содержание, в т. ч. произведения большого объема (в беседе с воспитателем или с опорой на книгу)
	Любит слушать новые сказки, рассказы, стихи, чтение с предпочтением, участвует в обсуждениях, высказывает свою точку зрения
	С интересом рассматривает иллюстрированные издания, называет 2–3 художников-иллюстраторов
	Выразительно читает стихи, пересказывает отрывки из произведений
	Различает жанр произведения
	Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений
	Использует различные материалы и способы создания изображения
	Лепит различные предметы, выполняет декоративные композиции различными способами

<b>Образовательная область</b>	<b>Показатели развития<sup>1</sup></b>
	Создает сюжетные и декоративные композиции, изображения, используя различные способы вырезания и обрывания бумаги различной фактуры
	Различает виды изобразительного искусства, называет основные изобразительные средства