

# Инструмент оценки качества условий реализации программы по ФГОС ДО

## 1. Содержание мониторинга по критериям «Психолого-педагогические условия»

Показатель	Индикатор (наивысшее состояние)
Психолого-педагогическое сопровождение	Наличие целостной системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов ДОО
Доступность образовательных услуг для детей с ОВЗ	Официальный сайт ДОО содержит информацию о готовности организации к оказанию образовательных услуг для детей с ОВЗ. ДОО реализует целостную систему оказания образовательных услуг детям с ОВЗ
Посещаемость (для детей от 3 до 7 лет)	Посещаемость свыше 80%
Вариативные формы дошкольного образования (группы различной направленности и режимом функционирования)	Предоставлено более двух вариативных форм дошкольного образования (или более двух единиц)
Предоставление дополнительных образовательных услуг	Три и более дополнительные услуги предоставляются с учетом мнения (запросов) родителей. Ведется мониторинг потребностей родителей
Создание условий для социокультурной адаптации детей	ДОО реализуют разные формы работы, направленные на социокультурную адаптацию детей, взаимодействует с родителями по данному вопросу

Показатель	Индикатор (наивысшее состояние)
Удовлетворенность родителей наличием в ДОО условий для комфортного пребывания детей	Более 90% из опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО
Создание условий для самостоятельной деятельности детей	<p>Режим дня предусматривает время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражают документы – образовательная программа, режим дня и планы воспитателей;</li> <li>– организуются разновозрастные игровые сообщества</li> </ul>
Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	<p>Помимо мероприятий в годовом плане, разработан план (программа) совместной работы, который предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение учителями родительских собраний в дошкольных группах;</li> <li>– экскурсии детей в школьные здания;</li> <li>– совместные творческие проекты воспитателей, учителей, детей и родителей;</li> <li>– иные мероприятия, направленные на межуровневую преемственность</li> </ul>

## 2 Содержание мониторинга по критерию «Кадровые условия»

Показатель	Индикатор (наивысшее состояние)
Укомплектованность педагогическими кадрами	Наличие полного штата педагогов, который позволяет реализовывать не только основную программу, но и приоритетные направления работы, в том числе инклюзивное образование и работу с детьми с ОВЗ
Образовательный ценз педагогических работников	Более 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование
Уровень квалификации педагогических кадров	Не менее 70% педагогов имеют квалификационную категорию
Непрерывность профессионального развития	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки. Тематика пройденных курсов повышения квалификации отвечает проблемам, выявленным при самоанализе ДОО

## 3 Содержание мониторинга по критерию «Материально-технические условия»

Показатель	Индикатор (наивысшее состояние)
Оснащенность помещений для работы медицинского персонала в ДОО	Предоставлен специально оборудованный медицинский блок
Контроль за организацией питания	Контроль осуществляет бракеражная комиссия (комиссия по контролю за питанием) систематически с привлечением родительской общественности

Показатель	Индикатор (наивысшее состояние)
Материально-техническое обеспечение программы	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует ООП ДО. Помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой. Педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса. Учтены особенности разных групп воспитанников, в том числе детей с ОВЗ. Созданы условия для творческого роста педагогов
Информационное обеспечение	В полном объеме и своевременно используется электронный документооборот, базы данных, мониторинг (педагогическая диагностика), функционирует официальный сайт ОО в сети Интернет
Оснащенность информационно-коммуникационными средствами, используемыми в целях образования	ИКТ-ресурсы используются в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями воспитанников
Состояние и содержание территории здания и помещений	Соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний по итогам не менее двух заключений Роспотребнадзора
Пожарная безопасность	Соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС (по итогам не менее двух заключений). Есть автоматическая пожарная сигнализация

<b>Показатель</b>	<b>Индикатор (наивысшее состояние)</b>
Охрана здания и территории	Соответствует требованиям безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>– здание и территория охраняются,</li> <li>– нет повреждений ограждения территории,</li> <li>– есть пост охраны,</li> <li>– есть домофоны и запирающие устройства,</li> <li>– есть рабочая тревожная кнопка,</li> <li>– ведется видеонаблюдение,</li> <li>– нет предписаний</li> </ul>

**4. Содержание мониторинга по критерию «Финансовые условия»**

<b>Показатель</b>	<b>Индикатор (наивысшее состояние)</b>
Рост средней зарплаты педагогических работников (за финансовый год)	Рост средней зарплаты педагогов составляет более 10%
Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте образовательной организации (согласно ст. 29 ФЗ-273)	На официальном сайте ДОО представлена полная информация о финансовом обеспечении...
Рост объема бюджетного финансирования ОО	Увеличение объема финансирования составляет более 10%
Доля фонда зарплаты учреждения на стимулирующую часть	Стимулирующий фонд составляет более 20%
Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОО	Доля внебюджетных средств составляет не менее 20%

**5. Содержание мониторинга по критерию «Развивающая предметно-пространственная среда»**

<b>Показатель</b>	<b>Индикатор (наивысшее состояние)</b>
Развивающая предметно-пространственная среда ДОО	Полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитывает все принципы построения среды
Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	Полностью соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей, учитывают индивидуальные потребности и интересы детей группы
Наличие оздоровительного оборудования, используемого в целях профилактики	Оздоровительное оборудование используется в системе с учетом особенностей отдельных групп воспитанников
Организация образовательного пространства и разнообразия материалов, оборудования, инвентаря (в здании и группе, на участке)	Наличие необходимого и достаточного наполнения предметно-развивающей среды (в т. ч. экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка (в здании и на участке)

По итогам заполнения мониторинга заведующий получает автоматический отчет о состоянии дел по каждому из условий с указанием проблемных зон. А также обобщенный отчет по качеству представленных условий в целом.

